

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ТАРУССКИЙ РАЙОН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
"ТАРУССКИЙ РАЙОН"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г.Таруса

«21» 05 2013г.

№ 765

«Об утверждении Положения о порядке, условиях формирования и распределения централизованного фонда стимулирования управленческой деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Тарусский район» в новой редакции»

В целях реализации Закона Калужской области «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений» № 428-ОЗ от 7 мая 2008 года (с изменениями от 6 июля 2011 года).


ПОСТАНОВЛЯЮ:

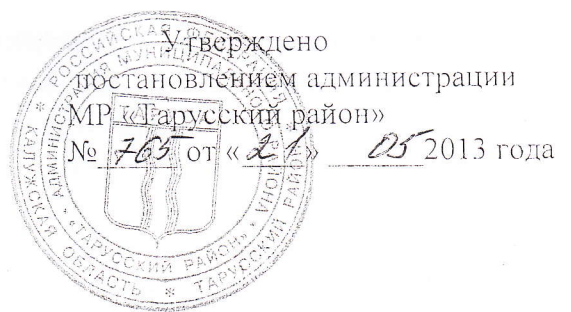
1. Утвердить Положение о порядке, условиях формирования и распределения централизованного фонда стимулирования управленческой деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Тарусский район» в новой редакции (прилагается).
2. Признать утратившим силу постановление администрации МР «Тарусский район» 07.11.2011г. № 1547 «Об утверждении Положения о порядке, условиях формирования и распределения централизованного фонда стимулирования управленческой деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Тарусский район»
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 июня 2013 года и подлежит официальному опубликованию в районной газете «Октябрь».
4. Контроль исполнения Постановления возложить на А.Н.Полянцева, заведующую отделом образования администрации МР «Тарусский район».

Глава администрации  
МР «Тарусский район»



Е.М.Мальцев

Согласовано  
Председатель  
Муниципального Управляющего Совета  
 Н.Д.Верзилина  
«    »      2013 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ, УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ФОНДА СТИМУЛИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТАРУССКИЙ РАЙОН»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке, условиях формирования и распределения централизованного фонда стимулирования управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Тарусского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Калужской области от 07.05.2008 года № 428-ОЗ с изменениями от 2 июня 2008 г., 29 мая 2009г., 8 ноября 2010г., 6 июля 2011г. «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений» в целях повышения материальной заинтересованности руководителей муниципальных образовательных учреждений в повышении качества и результативности управленческой деятельности, развития творческой активности и инициативы, повышения качества предоставления образовательных услуг, стимулирования деятельности квалифицированных кадров в системе образования.

1.2. Стимулирование деятельности руководителей образовательных учреждений производится за счет средств централизованного фонда оплаты труда.

1.3. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений осуществляется отделом образования по согласованию с Муниципальным советом по образованию, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления образованием (далее – Совет), районной профсоюзной организацией и утверждается постановлением администрации МР «Тарусский район».

1.3. Выплаты стимулирующего характера руководителям общеобразовательных учреждений из централизованного фонда стимулирования устанавливаются в виде:

- доплаты за сложность и напряженность выполняемой работы;
- поощрительных выплат;
- премий по результатам труда.

### **2. Порядок установления доплат, премий и поощрительных выплат**

2.1. Решение о назначении, размере и периодичности выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений принимается отделом образования с учетом показателей и критериев, характеризующих деятельность учреждений, в соответствии с результатами работы руководителей на основании протокола Комиссии и оформляются приказом отдела образования.

Установление доплат, премий, поощрительных выплат и материальной помощи руководителям образовательных учреждений осуществляется по представлению Комиссии по определению результативности и качества управленческой деятельности и установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений (далее – Комиссия), создаваемой отделом образования с учетом мнения Муниципального Совета по образованию и районной профсоюзной организации.

2.2. Регламент работы Комиссии и ее состав утверждается приказом отдела образования по согласованию с муниципальным Советом по образованию и районной профсоюзной организации.

2.3. Выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений устанавливаются на основе показателей результативности и качества выполнения должностных обязанностей.

2.4. Критерии и показатели выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений, а также шкала баллов критериев оценки согласовываются с муниципальным Советом по образованию, утверждаются постановлением администрации МР «Тарусский район».

2.5. Все виды выплат стимулирующего характера выплачиваются в срок, установленный для выплаты заработной платы, в пределах централизованного фонда стимулирования, на основании приказа отдела образования и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

2.6. В рамках распределения централизованного фонда стимулирования дополнительно учитываются и возмещаются учреждениям:

- расходы на начисления к выплатам, произведенным из централизованного фонда стимулирования (отчисления по единому социальному налогу, страховым взносам по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);

2.7. Руководители образовательных учреждений по завершению каждого учебного полугодия предоставляют в Комиссию материалы по анализу деятельности учреждений в соответствии с утвержденными критериями и показателями результативности и качества работы.

2.8. По результатам расчетов размеров выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений учредитель в случае необходимости в установленном порядке производит соответствующее перераспределение утвержденной бюджетной росписи и лимитов бюджетных обязательств муниципальных образовательных учреждений.

2.9. Стимулирующие выплаты могут быть выплачены равными долями ежемесячно, поквартально, по полугодиям либо единовременно в декабре месяце.

2.10. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям руководителей муниципальных образовательных учреждений:

- руководителям, не проработавшим отчетный период учебного года для назначения выплат стимулирующего характера в должности руководителей образовательных учреждений по критериям за высокие результаты и качество работы;

- руководителям, имеющим неснятое дисциплинарное взыскание за отчетный период;

- руководителям, под руководством которых муниципальное образовательное учреждение в отчетный период показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензионной экспертизы и государственной аккредитации

2.11. В результате длительного отсутствия руководителя образовательного учреждения (более 4 месяцев) стимулирующие выплаты могут быть выплачены временно исполняющему обязанности руководителя в размере 30 % от ставки руководителя.

### 3. Доплаты стимулирующего характера

3.1. При установлении доплат руководителям образовательных учреждений за сложность и (или) напряженность работы, в случае необходимости, Комиссия рассматривает степень удовлетворения обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг, условиями осуществления образовательной деятельности и уровнем безопасности образовательного процесса, состоянием психологического климата в профессиональном и ученическом коллективах.

3.2. Доплата за сложность и напряженность выполняемой работы устанавливается в процентном соотношении к окладу руководителя по следующим показателям:

№ п/п	Показатели оценки деятельности руководителей	Размер доплаты к окладу в %
1.	Объем работы, превышающий объемные показатели, предусмотренные для учреждений первой группы оплаты труда на 300 и более баллов.	10%
2.	Организация функционирования в образовательном учреждении групп дошкольной подготовки.	5%
3.	Функционирование образовательного учреждения в режиме школы полного дня.	до 5 %
4.	Руководство образовательным учреждением, которое является: <ul style="list-style-type: none"><li>• Базовым образовательным учреждением.</li><li>• Методическим, ресурсным центром по одному или нескольким направлениям.</li><li>• Пилотной, экспериментальной площадкой</li><li>• Социокультурным центром для жителей микрорайона (села)</li></ul>	до 5% до 5% до 5% до 5%
5.	Организация работы по реализации в образовательном	до 5%

	учреждении сетевого взаимодействия с ОУ района	
6.	Наличие и реализация в ОУ программ здоровьесбережения	до 5%

#### 4. Премирование, поощрительные выплаты

4.1. Премией является единовременное денежное вознаграждение, выплачиваемое руководителям образовательных учреждений за особые достижения или заслуги в области образования, управленческой деятельности, конкретные результаты работы.

4.2. Премирование руководителей образовательных учреждений может производиться:

4.2.1. по итогам работы за полугодие календарного года;

4.2.2. к профессиональным (День учителя) и государственным (23 Февраля, 8 Марта) праздникам;

4.2.3. на основании ходатайства органа государственного управления учреждения, другого представительного органа образовательного учреждения и (или) муниципального управляющего совета по образованию.

4.2.3.1. по результатам выполнения особо важных и сложных заданий

4.2.3.2. в связи с признанием заслуг на региональном и федеральном уровне

4.3. Установить в % соотношении фонд премиальных выплат:

14% - премирование к профессиональным и государственным праздникам;

10% - премирование на основе ходатайств органа государственного управления учреждения, другого представительного органа образовательного учреждения и (или) муниципального управляющего совета по образованию;

6% - резерв;

70% - премирование по итогам полугодия календарного года.

Установить, что итоги государственной (итоговой) аттестации сдаются школами в отчете за 2-е полугодие.

4.4. В случае неиспользования денежных средств по пунктам 4.2.2 и 4.2.3 предусмотрено их использование по пункту 4.2.1.

#### КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

##### результативности и качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных учреждений

1. Выплаты стимулирующего характера руководителям общеобразовательных учреждений устанавливаются на основе показателей результативности и качества выполнения должностных обязанностей.

2. Деятельность руководителей по каждому из показателей оценивается в баллах в зависимости от степени достижения результатов.

3. Максимальный балл по показателю применяется в случае, если результаты этого вида деятельности присутствуют в полном объеме и они

достаточно эффективны, на что должна указывать положительная динамика показателя.

4. Доплата устанавливается в процентах за сложность и напряженность в работе и в соответствии с методикой расчета принятой Муниципальным Управляющим Советом по образованию.

5. Показатели оценки деятельности руководителей могут изменяться в зависимости от приоритетов муниципальной системы образования.

**Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат, являются следующие критерии и показатели деятельности руководителей общеобразовательных учреждений:**

№	Критерии		Показатели	шкала	Максимальный балл по критериям
1	Качество образовательной деятельности учреждения	1.1.	Средний балл показателей уровня обученности. При значении выше среднего по району	15-25	96
			Средний балл показателей качества знаний на уровне района, при значении индикатора выше среднего по району	15-25	
		1.2.	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, при значении индикатора выше среднего по району	5	
		1.3	% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по пятибалльной шкале): рост – 1 балл; выше средних значений по району – 2 балла; выше средних значений по области – 3 балла	0-3	
		1.4	% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (математика по пятибалльной шкале): рост – 1 балл; выше средних значений по району – 2 балла; выше средних значений по области – 3 балла	1-3	
		1.5	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла ; выше средних значений по области – 3 балла	1 – 3	
		1.6	Средний балл показателей итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике, при значении индикатора выше среднего по району	0 - 2	
	1.7	% успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский	1 - 3		

			язык по пятибалльной шкале): рост -- 1 балл; выше средних значений по району -- 2 балла; выше средних значений по области -- 3 балла		
		1.8	% успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по пятибалльной шкале): рост -- 1 балл; выше средних значений по району -- 2 балла; выше средних значений по области -- 3 балла	1 - 3	
		1.9	Учащиеся, оставленные на повторный курс минус 1 балл	Минус 1 балл за каждого ученика	
		1.10	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом	0 - 2	
		1.11	Реализация индивидуальных учебных планов Реализация программа предпрофильного обучения и профильного образования	0 - 2	
		1.12	Реализация программ дошкольной подготовки	0 - 2	
		1.13	Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций на на муниципальном на региональном уровне на Российском уровне	2xp 3xp 4xp	
		1.14	Удельный вес (%) выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузах и учреждениях среднего профессионального образования, более 75 %	0 - 1	
		1.15	Низкий по сравнению со средним по району процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном учреждении	0 - 2	
		1.15	Доля учащихся, привлекаемых на курсы профильного обучения в сетевом взаимодействии школ района	0 - 2	
		1.16	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, работа в районных методических объединениях.	0 - 2	
		1.17.	Наличие кадетских и (или) лицейских классов	2	
2	Создание условий для осуществления образовательного процесса	2.1.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса. Рациональное и своевременное использование бюджетных средств: приобретение оборудования, информационно - методическое обеспечение,	0 - 3 0 - 3	44

			привлечение внебюджетных средств, ежемесячное обновление сайтов	0 – 3 0 – 3	
		2.2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий	0 – 2	
		2.3	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий	0 – 3	
		2.4	Обеспечение выполнения требований пожарной, электробезопасности, охраны труда, обеспечения деятельности газовых котельных, находящихся в оперативном управлении общеобразовательных учреждений.	0 – 2	
		2.5.	Выполнение необходимых объемов текущего ремонта в объемах выделенных средств	0 – 2	
		2.6	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов	0 – 3	
		2.7	Организация подвоза учащихся и работа «Школьного автобуса»	0 – 2	
		2.8	Результаты лицензионной экспертизы учреждения. Результаты проведенных проверок органами государственного контроля. Степень реализации рекомендаций, вынесенных по результатам проверок	0 – 2	
		2.9	Доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами	0 – 4	
		2.10	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 90 до 99 % - 2 балла; от 99 до 100 % - 3 балла	0 – 2	
		2.12	Благоустройство школьной территории и ее содержание	0 – 5	
		2.13	Наличие, приобретение и обновление учебного оборудования в образовательном учреждении за счет бюджетных средств	0 --5	
3	Кадровые ресурсы учреждений	3.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами, их уровень профессионализма, Качественный состав – высшая категория – 1 балл за каждого, 1 категория – 0,5 балла за каждого. Не ведутся предметы – снимается 10 баллов за каждый предмет	6	21
		3.2.	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, инновационной работе, конференциях, профессиональных конкурсах)	0 – 5	
		3.3.	Стабильность педагогического коллектива. привлечение и сохранение молодых специалистов. При увольнении 3 и более человек снимаются - 5 штрафных	0 – 3	
		3.4.	Наличие в учреждении участников совещаний, конференций, семинаров регионального и федерального уровня.	0 – 3	
		3.5.	Участи в разработке и издании	0 – 2	



			авторских сборников по направлениям деятельности		
		3.7.	Наличие собственных методических разработок, рекомендаций, применяемых в образовательном процессе.	0 – 2	
4	Социальный критерий	4.1.	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента 10-11 классах При наличии отчислений снимаются 3 балла за каждого	0 - 4	24
		4.2.	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних При наличии правонарушений снимаются – 2 балла за каждое.	0 – 5	
		4.3.	Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса	0 – 3	
		4.4.	Охват учащихся кружковой работой	0 - 5	
		4.5.	Охват детей организованными формами отдыха в период каникул	5	
		4.6.	Стимулирование учителей за инновационную работу	2хп	
5	Сохранение психического и физического здоровья учащихся	5.1.	Положительная динамика коэффициента сохранения здоровья учащихся. Соблюдение техники безопасности (детский травматизм) при наличии травм снимаются - 3 балла за каждого	0 – 2	40
		5.2.	Снижение заболеваемости учащихся При отрицательной динамике снимаются – 10 баллов	0 – 4	
		5.3.	Организация обеспечения учащихся горячим питанием С привлечением родительских средств плюс – 2 балла	0 – 5	
		5.4.	Организация и проведение мероприятия, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники, дни здоровья, туристические походы и другое)	0 – 4	
		5.5.	Организация работы групп общефизической подготовки	0 – 2	
		5.6.	Организация работы с детьми с ослабленным здоровьем (по группам здоровья)	0 – 2	
		5.7.	Охват спортивно-массовой работой учащихся (секции школы, ДЮСШ)	0 - 5	
		5.8.	Организация и участие в военных учебных сборах юношей 10 классов	0 - 4	
		5.9.	Организация горячего питания для учащихся	0 - 5	

		5.10.	Наличие лицензированного медицинского кабинета и договора с Центральной районной больницей	0 – 3	
		5.11	Наличие занятий по духовно – нравственному воспитанию	0 - 4	
6	Эффективность управленческой деятельности	6.1.	Обеспечение общественного характера управления (наличие органа ученического самоуправления, совета школы или управляющего совета)	0 – 3	46
		6.2.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное представление материалов и другое) При нарушении сроков отчетности снимаются -5 баллов	0 – 5	
		6.3.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций. При наличии жалоб снимаются 3 балла за каждую	0 – 5	
		6.4.	Наличие призовых мест в смотрах и конкурсах регионального и федерального уровней	0 – 5	
		6.5.	Положительная динамика привлечения внебюджетных средств	0 – 2	
		6.6.	Активное участие образовательного учреждения в мероприятиях района За не участие снимается 5 баллов	0 - 5	
		6.7	Участие руководителя в профессиональных конкурсах	0 - 5	
		6.8.	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	0 – 2	
		6.9.	Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет с материалами о реализации мероприятий комплексного проекта модернизации образования	0 – 5	
		6.10.	Число положительных публикаций в СМИ за отчетный период	0 – 3	
		6.11.	Количество мероприятий с активным участием родителей	0 – 2	
		6.12.	Наличие рабочих программ по предметам на ступенях основного и среднего (полного) общего образования	0 – 2	
		6.13.	Наличие публичного доклада о деятельности образовательного учреждения за год, включая информацию о расходовании бюджетных и внебюджетных средств (в СМИ, на сайте)	0 – 1	
		6.14.	Наличие коллективного трудового договора	0 – 1	
7.	Организация дополнительного образования учащихся	7.1	Организация дополнительного образования школьников на базе школы	0 – 3	24
		7.2.	Организация различных форм досуговой деятельности	0 – 2	

		7.3.	Организация деятельности органов ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций	0 – 3	
		7.4.	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	0 – 5	
		7.5.	Занятость учащихся во внеурочное время	0 – 3	
		7.6.	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие не менее трех направлений (по лицензии) – 1 балл	0 – 2	
		7.7.	Организация деятельности средств массовой информации: наличие школьной газеты, выходящей не реже одного раза в месяц – 1 балл; цифровой электронной газеты - 2 балла, телеинформационная газета – 2 балла	0 – 3	
		7.8.	Участие школьников в социальных проектах и достигнутые результаты: участие – 1 балл; победа в районном или областном конкурсе – 2 балла; победа в российском конкурсе 3 балла	0 – 3	
<b>Итого максимальное количество баллов без учета квалификационной категории учителей и призовых мест на олимпиадах, конкурсах и т.д.</b>					<b>295</b>