



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ТАРУССКИЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ТАРУССКИЙ РАЙОН"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Таруса

13.12. 2017 г.

№ 867

«Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном районе «Тарусский район»»

На основании ст.32 и ст.51 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ст.15 Федерального закона от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком принятия решения о разработке, формировании и реализации муниципальных программ муниципального района "Тарусский район", утвержденным постановлением администрации МР "Тарусский район" от 23.09.2013 № 1256, администрация МР «Тарусский район»,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном районе «Тарусский район» (Приложение).
2. Признать утратившим силу Постановление Администрации МР «Тарусский район» от 31.03.2013 № 1503 об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Тарусский район».
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования в районной газете «Октябрь», подлежит размещению на официальном сайте администрации МР «Тарусский район» в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР «Тарусский район» Трошину В.С.

Глава администрации
МР «Тарусский район»




Е.М. Мальцев

ПАСПОРТ
Муниципальной программы МР «Тарусский район»
"Развитие образования в муниципальном районе «Тарусский район»"
(далее – муниципальная программа)

1. Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
2. Соисполнители муниципальной программы	Подведомственные отделу образования администрации МР «Тарусский район» образовательные учреждения
3. Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; – повышение эффективности работы с обучающимися; – сохранение и укрепление здоровья обучающихся
4. Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов; – создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта; – формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений; – обеспечение экономики района высококвалифицированными кадрами
5. Подпрограммы муниципальной программы	<p>"Развитие дошкольного образования";</p> <p>" Развитие общего образования";</p> <p>" Развитие дополнительного образования детей";</p> <p>"Создание условий для получения качественного образования";</p> <p>" Развитие системы воспитания и социализации обучающихся";</p> <p>"Поддержка талантливой молодежи"</p> <p>"Обеспечение функционирования системы образования района"</p>
6. Индикаторы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; – доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет); – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными

	<p>требованиями, в общей численности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; – отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) 10 процентов обучающихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) 10 процентов обучающихся с худшими результатами ЕГЭ – удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг; – доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; – удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (в процентах) 				
7. Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2018 - 2020 годы, в один этап				
8. Объемы финансирования муниципальной программы за счет бюджетных ассигнований	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
			2018	2019	2020
	ВСЕГО	508 960,5	179 139,9	165 055,3	164 765,3
	В том числе:				
	средства муниципального бюджета ¹	154 860,9	61 106,7	47 022,1	46 732,1
	средства областного бюджета ²	354 099,6	118 033,2	118 033,2	118 033,2
	<p>¹ Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период;</p> <p>² Объемы финансирования за счет средств областного бюджета будут ежегодно уточняться после принятия закона Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период).</p>				
9. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>Реализация мероприятий муниципальной программы к 2020 году позволит:</p> <p>в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет до 90%; – обеспечить стопроцентную доступность услуг дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет; – увеличить долю охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 75%; – увеличить удельный вес численности обучающихся муниципальных 				

	<p>общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 95%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 28%; – снизить долю выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 1,2%; – повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг до 86%; – увеличить удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%; – сохранить долю обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях 100%; – обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы; – повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров; – обеспечить потребности экономики района в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Вводная

Уровень развития системы образования выступает в качестве основной составляющей, характеризующей уровень жизни населения.

По данным статистики, средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования Тарусского района за 2016 год составила 27390 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных организаций - 22506 рублей, педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 24059 рубля.

В настоящее время в Тарусском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования.

В течение последних лет системой образования Тарусского района решались задачи с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", направлений приоритетного национального проекта "Образование" (далее - ПНПО), Комплекса мер по модернизации системы общего образования района до 2020 года, положений Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

В районной системе образования спланированы новые явления: переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) учащихся начальных и основных общеобразовательных организаций Тарусского района, введение в заключительном классе начальной школы нового учебного курса по

выбору обучающихся и их родителей "Основы религиозных культур и светской этики", переход к использованию электронных журналов, дневников и учебников, увеличение скорости доступа к сети Интернет в школах района, модернизация школьных библиотек, модернизация системы дополнительного образования детей.

Система образования Тарусского района представлена 15 образовательными учреждениями, из них: 7 общеобразовательных, 5 дошкольных, 3 дополнительного образования, при двух школах работают 3 дошкольные группы. Управление данной системой осуществляет отдел образования администрации МР «Тарусский район» исключение составляют: МБУ ДО «Тарусская школа искусств» и МБДОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В Тарусском районе 643 воспитанника детских садов, 1358 обучающихся в общеобразовательных организациях.

В последние годы наблюдаются устойчивые положительные изменения в системе образования Тарусского района.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в сфере дошкольного образования проводятся мероприятия по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации. Значительному сокращению очереди в детские сады Тарусского района способствует развитие вариативных форм дошкольного образования: создание групп кратковременного пребывания; организация дошкольных групп при школах.

Общеобразовательные организации стали участниками постоянных мониторинговых исследований с целью выявления динамики изменения значений основных показателей качества образования, оценки достижения базовых требований к уровню подготовки школьников и диагностики их учебных достижений.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Тарусского района являются одним из основных информационных источников для оценки качества образования.

В рамках реализации федеральной Концепции развития и поддержки молодых талантов в Тарусском районе выстроена система мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных организаций (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

Наиболее значимые мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей Тарусского района:

- Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада);
- ежегодная районная Открытая научно-практическая конференция памяти В.З. Власова и Н.В. Богданова;
- участие талантливых школьников в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, в том числе по итогам которых присуждаются премии по поддержке талантливой молодежи в рамках ПНПО;
- психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, содействие их самореализации, профессиональному самоопределению;
- развитие сети организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми.

Одна из ведущих ролей в создании муниципального образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования.

Диапазон предлагаемых направлений в организациях дополнительного образования достаточно широк: искусство, культура, художественное творчество, краеведение, учебно-исследовательская деятельность и другое.

Основное содержание дополнительного образования детей - практико-ориентированная деятельность: здесь ребенок действует сам в ситуации поиска, получает

знания в процессе взаимодействия с объектами труда, природы, культурными памятниками и т.д.

Общеобразовательные организации Тарусского района также имеют возможность реализовывать дополнительные образовательные программы.

Деятельность организаций дополнительного образования детей Тарусского района направлена на системные преобразования образовательного процесса, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков.

Ведется активная работа по обновлению содержания системы воспитания и социализации обучающихся. Так называемый "школьный компонент" образовательной программы школы наполняется принципиально иным содержанием. Это курсы духовно-нравственной и гражданской направленности, курс исторического, географического, литературного, экономического и духовного краеведения, профориентационные курсы. Воспитательная деятельность направлена на профессиональную ориентацию школьников, формирование гражданских качеств, здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.

Значительное место в системе воспитания обучающихся отводится развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают, с одной стороны, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, с другой стороны - обеспечение всем обучающимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных организаций, прежде всего, в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных организаций включает также реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, обучения, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности, формирования у учащихся навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Важной составляющей обеспечения доступности качественного образования (особенно в сельской местности) является развитие сети школьных автобусов, осуществляющих подвоз школьников к месту учебы в образовательные организации и обратно. В 2016 году перевозка детей осуществляется 7 автобусами.

Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к сети Интернет с осуществлением контент-фильтрации. Все образовательные организации района базовыми пакетами Microsoft и лицензией GGWA-A Microsoft.

В общеобразовательных организациях создаются современные условия для поэтапного введения ФГОС: поставка учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, электронных учебников, оснащение современным оборудованием школьных библиотек, пополнение фондов школьных библиотек комплектами художественной литературы для детского и подросткового чтения сверх школьной программы.

Все обучающиеся района, получают горячее питание в школах. Это стало возможным в результате удешевления стоимости школьного питания за счет выделения средств из муниципального бюджета.

В Тарусском районе существует система поддержки талантливой молодежи и ее наставников.

Премия имени В.З. Власова присуждается в виде денежного вознаграждения и учреждена для стимулирования творческой активности и поддержки наиболее одаренных обучающихся, добившихся значительных успехов в учебе, в области точных наук

(математика, физика, информатика, экономика), имеющих склонность к научной работе, внесших вклад в изучение научного наследия В.З. Власова, показавших высокие результаты на районных, региональных, российских и (или) международных олимпиадах и конкурсах.

Премия имени Н.В. Богданова присуждается в виде денежного вознаграждения и учреждена для стимулирования творческой активности и поддержки наиболее одаренных обучающихся, добившихся значительных успехов в учебе, в гуманитарных предметах (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание), имеющих склонность к научной работе, показавших высокие результаты на районных, региональных, российских и (или) международных олимпиадах и конкурсах.

Премия талантливой молодежи и её наставникам в виде денежного вознаграждения учреждена для поддержки обучающихся, имеющих значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной, общественной и социальной деятельности, в целях развития творческого и интеллектуального потенциала, самореализации в сфере культуры, спорта, общественной деятельности, а также повышения социальной защищенности и финансовой поддержки талантливых детей и их наставников.

Премия учащимся начальных классов предназначается для поддержки учащихся начальной школы, добившихся значительных успехов в учебе и внеучебной исследовательской и(или) проектной деятельности, в целях развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся начальных классов и для поощрения совершенствования педагогической деятельности педагогов начальных классов.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации муниципальной программы

Несмотря на отмеченные успехи в реализации государственной политики в сфере образования Тарусского района, нужно отметить следующие проблемы:

1. Дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.
2. Отсутствие специальных условий для обучения детей-инвалидов в форме инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Тарусского района.
3. Отсутствие в спектре направлений дополнительного образования детей технических и экономических направлений.
4. Незавершенность процесса создания в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС.
5. Старение педагогических кадров.

1.2. Прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

В результате реализации политики модернизации системы образования к 2020 году в районе повысится качество предоставления образовательных услуг.

Будет обеспечен равный доступ к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В результате реализации муниципальной программы:

- будут созданы условия для организации дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования;
- произойдет качественное обновление инфраструктуры системы общего образования, завершение ее модернизации, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий получения образования;

- будет практически завершен переход на обучение по новым ФГОС на всех ступенях обучения;
- в образовательный процесс будут внедрены эффективные системы социализации и воспитания обучающихся, сформированы полноценные системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- получат всестороннюю поддержку программы формирования здорового образа жизни, жизненной и профессиональной ориентации с учетом потребностей экономики и социальной сферы региона, гражданского и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- получит развитие система формирования и внедрения инструментов поддержки одаренных детей;
- будет создана современная информационная среда для обучения и управления учреждениями, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное оборудование для проведения учебных и исследовательских экспериментов, электронный документооборот, информационную среду для планирования и регистрации хода и результатов образовательного процесса и взаимодействия его участников.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы

2.1. Приоритеты политики района в сфере реализации муниципальной программы

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере образования Тарусского района, нацеленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности образования на всех этапах, в том числе ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение к 2020 году доступности дошкольного образования для детей, в том числе в возрасте с двух лет;
- обновление содержания образования и повышение качества образования на разных уровнях (дошкольное, общее, дополнительное);
- создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора варианта освоения общеобразовательных программ в дистанционной форме в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки в профессиональной ориентации;
- рост эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций;
- создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- рост заработной платы педагогических работников;
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов;

- модернизация сферы образования в части формирования большей открытости, предоставления возможностей для реализации инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая работодателей и местные сообщества.

Однако на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, направленные на решение современных проблем. Они более подробно описаны в соответствующих подпрограммах муниципальной программы.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач муниципальной программы

Цели муниципальной программы:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности работы с обучающимися;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цели муниципальной программы будут достигаться путем решения следующих задач:

- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений;
- обеспечение экономики региона высококвалифицированными кадрами.

Эффективность реализации муниципальной программы будет ежегодно оцениваться на основании следующих целевых индикаторов.

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. изм.	Значение по годам		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет ¹	%	88	89	90
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 - 7 лет) ²	%	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся ³	%	93	94	95
4.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании ⁴	%	1,7	1,5	1,2
5.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) 10 процентов обучающихся	ед.	2,7	2,3	2

	с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) 10 процентов обучающихся с худшими результатами ЕГЭ ⁵				
	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг ⁶	%	84	85	86
6.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях ⁶	%	100	100	100
7.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций ⁷	%	17	18,5	20

Методика расчета индикаторов:

¹ численность населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием / общая численность населения в возрасте 5 - 18 лет x 100%;

² численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования / общая численность детей 3 - 7 лет x 100%;

³ численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями / общая численность обучающихся x 100%;

⁴ численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании / общая численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций x 100%;

⁵ (средний балл ЕГЭ по русскому языку 10 процентов обучающихся с лучшими результатами ЕГЭ / средний балл ЕГЭ по русскому языку 10 процентов обучающихся с худшими результатами ЕГЭ + средний балл ЕГЭ по математике 10 процентов обучающихся с лучшими результатами ЕГЭ / средний балл ЕГЭ по математике 10 процентов обучающихся с худшими результатами ЕГЭ) / 2;

⁶ оценка уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг осуществляется один раз в календарный год на основе результатов социологического опроса респондентов, проводимого в соответствии с формой опросного листа проведения социологического опроса респондентов;

⁷ отношение числа обучающихся, занимающихся в одну смену, к общему числу обучающихся в общеобразовательных организациях;

⁸ отношение численности учителей (без внешних совместителей) общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет к общей численности учителей (без внешних совместителей) общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), умноженное на 100%.

2.3. Конечные результаты реализации государственной программы

Реализация мероприятий государственной программы к 2020 году позволит:

в количественном выражении:

- увеличить удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет до 90%;
- обеспечить стопроцентную доступность услуг дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- увеличить долю охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования до 75%;

- увеличить удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 95%;
- увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 35,4%;
- снизить долю выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 1,2%;
- повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг до 86%;
- увеличить удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%;
- обеспечить возможность обучения 100% обучающихся в первую смену; в качественном выражении:
- обеспечить обучение в одну смену обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11 (12)-х классов;
- обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования);
- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;
- обеспечить потребности экономики района в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития.

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Сроки реализации муниципальной программы - 2018 - 2020 годы, в один этап.

3. Обоснование выделения подпрограмм муниципальной программы

Для достижения заявленных целей и решения поставленных задач в рамках муниципальной программы предусмотрена реализация следующих подпрограмм:

1. "Развитие дошкольного образования".
2. "Развитие общего образования".
3. "Развитие дополнительного образования детей".
4. "Создание условий для получения качественного образования".
5. "Развитие системы воспитания и социализации обучающихся".
6. "Поддержка талантливой молодежи".
7. "Обеспечение функционирования системы образования района".

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу обусловлено особенностями структуры системы образования Тарусского района и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования. Предусмотренная в рамках каждой из подпрограмм система целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывает весь диапазон заданных приоритетных направлений развития системы образования Тарусского района и в максимальной степени будет способствовать достижению целей и задач, а также конечных результатов муниципальной программы.

В мероприятия государственной программы включены шесть подпрограмм. Подпрограммы N 1, 2 соответствуют уровням образования. Они предусматривают

мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг. Подпрограммы № 3, 5 содержат мероприятия, направленные на совершенствование системы воспитания и дополнительного образования. Подпрограмма № 4 направлена на выполнение мероприятий по созданию условий получения качественного образования, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, капитальный и текущий ремонт образовательных организаций, совершенствование их материально-технической базы. Подпрограмма № 6 содержит мероприятия, направленные на стимулирование учебно-исследовательской деятельности и поощрение, преподавателей, талантливой молодежи. Подпрограмма № 7 решает задачи по обеспечению функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы

Каждая из подпрограмм имеет собственную систему целевых ориентиров, согласующихся с целями и задачами государственной программы и подкрепленных конкретными мероприятиями, реализуемыми в рамках соответствующих основных мероприятий.

В целях обеспечения прозрачности и понятности влияния основных мероприятий на достижение целей муниципальной программы информация, представленная в данном разделе, дает характеристику основных мероприятий подпрограммы муниципальной программы с акцентом на контрольные события, которые в большей степени затрагивают достижение целей муниципальной программы (далее - приоритетные основные мероприятия).

4.1. Подпрограмма 1

"Развитие дошкольного образования"

Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования.

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих основных мероприятий:

- 1) организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тарусского района.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу увеличения охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу;
 - влияет на обеспечение дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержащимися в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
- 2) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу удовлетворения потребностей населения в дошкольном образовании путем обеспечения высокого качества услуг в сфере дошкольного образования;
- влияет на повышение качества услуг в сфере дошкольного образования;
- реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;

- обеспечивает финансирование предоставления государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- 3) выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, находящиеся на территории Тарусского района и реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу увеличения охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу;
- влияет на повышение доступности дошкольного образования;
- реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
- обеспечит уменьшение расходов родителей по содержанию, присмотру и уходу за детьми в дошкольных образовательных учреждениях;
- 4) обеспечение общедоступности и повышения качества дошкольного образования.

Краткая характеристика мероприятия:

- решает задачу ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечения доступности дошкольного образования для детей;
- реализуется за счет средств областного и местных бюджетов, в том числе с использованием механизма государственно-частного партнерства;
- обеспечит создание современной образовательной среды во вновь открываемых группах;
- обеспечит создание новых дошкольных мест путем строительства, реконструкции и капитального (текущего) ремонта зданий (помещений) и приобретения зданий (помещений) для реализации программ дошкольного образования;
- обеспечит проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Воспитатель года" и участие победителя в региональном этапе конкурса.

4.2. Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих основных мероприятий:

- 1) организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тарусского района.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу реализации комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов путем предоставления государственных услуг по получению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, специального (коррекционного) образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, находящихся в ведении отдела образования МР «Тарусский район»;
- влияет на повышение доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, способствует их успешной социализации и интеграции в общество;
- реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
- обеспечит увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, до 100%;

- 2) финансовое обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу реализации комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов путем обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников в общеобразовательных организациях, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
 - обеспечит сохранение уровня образовательных результатов выпускников школ Тарусского района на уровне среднеобластного и выше;
- 3) осуществление ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу формирования и развития системы оценочных процедур общего образования;
 - влияет на рост качества предоставляемых образовательных услуг, повышение привлекательности педагогической профессии и рост уровня квалификации педагогических кадров;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
 - обеспечит материальное стимулирование и поощрение работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих ученую степень, которым присвоено почетное звание Российской Федерации "Народный учитель Российской Федерации", а также иное почетное звание Российской Федерации (за исключением почетного звания Российской Федерации "Народный учитель Российской Федерации"), награжденных государственными наградами Российской Федерации, нагрудным знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации", значком "Отличник народного просвещения";
- 4) модернизация системы образования Тарусского района.

Краткая характеристика основного мероприятия:

решает задачи:

- реализации комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов;
 - влияет на создание условий осуществления образовательного процесса, соответствующих основным требованиям ФГОС;
 - влияет на качественное изменение содержания, технологий и методов обучения с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
 - обеспечит поддержку одаренных детей;
 - обеспечит совершенствование системы общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";
- 5) поддержка молодых специалистов - педагогических работников.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- влияет на повышение привлекательности педагогической профессии;
- реализуется за счет средств областного бюджета;

- обеспечит ежегодно единовременными выплатами молодых специалистов - педагогических работников.

4.3. Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих приоритетных основных мероприятий:

- 1) организация предоставления дополнительного образования детей.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу создания условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;
- влияет на формирование развитой системы дополнительного образования на территории Тарусского района, развитие культурного и творческого потенциала детей и молодежи, реализацию личности ребенка в интересах общества;
- реализуется за счет средств муниципального бюджета;
- обеспечит предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;

- 2) модернизация дополнительного образования детей Тарусского района.

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- реализуется за счет средств муниципального бюджета;
- влияет на позитивную социализацию и профилактику отклоняющегося поведения за счет организации свободного времени;
- обеспечит организацию и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий в соответствии с Календарем событий и мероприятий Тарусского района, Календарем областных массовых мероприятий с обучающимися и ежегодным перечнем конкурсных мероприятий по различным направлениям дополнительного образования, обеспечение участия победителей и призеров районных конкурсных мероприятий в областных, всероссийских и международных мероприятиях по итогам заочных этапов конкурсов, проведение интенсивных школ, тренингов, специализированных профильных смен по направлениям дополнительного образования, реализацию социально-образовательных проектов и проектов сетевого взаимодействия, способствующих созданию эффективных зон полезной занятости подростков, работу очно-заочных школ в системе дополнительного образования.

4.5. Подпрограмма 4 "Создание условий для получения качественного образования"

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих основных мероприятий:

- 1) "Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений, состоящих на балансе муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу улучшения технического состояния зданий и сооружений, состоящих на балансе муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района;
 - влияет на обеспечение безопасности организации образовательного процесса;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
 - обеспечит улучшение технического состояния зданий и сооружений, состоящих на балансе муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района, реализацию комплекса энергосберегающих мероприятий;
- 2) "Повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу создания условий для безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Тарусского района;
 - влияет на повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций, в первую очередь, пожарной и антитеррористической;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
 - обеспечит выполнение требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям, в которых размещаются образовательные организации, что является условием сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников образования;
- 3) "Развитие информационной образовательной среды".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу совершенствования форм и методов осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Тарусского района;
 - влияет на достижение нового качества образования;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
- 4) "Совершенствование организации питания обучающихся".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу развития системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям;
 - влияет на формирование здоровья детей;
 - реализуется за счет средств муниципального бюджета;
 - обеспечит укрепление материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций;
 - удешевление питания;
- 5) "Внедрение энергосберегающих технологий в подведомственных отделе образования учреждениях".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу внедрения в подведомственных отделе образования учреждениях энергосберегающих технологий;
 - влияет на повышение энергоэффективности в подведомственных отделе образования учреждениях;
 - реализуется за счет средств муниципального бюджета;
 - обеспечит энергосбережение в подведомственных отделе образования учреждениях;
- 6) "Открытие новых мест в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу обеспечения односменного режима обучения в 1 - 4-х и 10 – 11 (12)-х классах общеобразовательных организаций;
- влияет на организацию всех видов учебной деятельности в одну смену;
- реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;

- обеспечит создание новых мест в общеобразовательных организациях путем капитального (текущего) ремонта и приобретения зданий (помещений), повышения эффективности использования имеющихся помещений.

4.6. Подпрограмма 5

"Развитие системы воспитания и социализации обучающихся"

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих основных мероприятий:

- 1) "Реализация комплекса мер противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу формирования у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
 - влияет на рост социальной зрелости учащихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
 - обеспечит проведение мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике наркомании среди обучающихся;
- 2) "Развитие системы воспитания гражданственности, стремления к духовному развитию обучающихся".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу совершенствования системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного воспитания несовершеннолетних граждан;
 - влияет на введение в содержание образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации;
 - реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
 - обеспечит проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное воспитание несовершеннолетних граждан;
- 3) "Реализация комплекса мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- влияет на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии;
- реализуется за счет средств областного и муниципального бюджетов;
- обеспечит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.7. Подпрограмма 6

"Поддержка талантливой молодежи"

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих основных мероприятий:

- 1) "Поддержка преподавателей, талантливой молодежи и пропаганда их достижений".

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачи поддержки учебно-исследовательской деятельности обучающейся;
- реализуется через проведение конкурсов на соискание районных премий за счет средств местного бюджета;

- обеспечит выплату премий победителям районных конкурсов, проводимых в соответствии с нормативно-правовыми документами МР «Тарусский район».

4.8. Подпрограмма 7

"Обеспечение функционирования системы образования района"

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач подпрограммы будет осуществляться в рамках реализации следующих основных мероприятий:

- 1) "Обеспечение повышения квалификации работников ОУ Тарусского района, проведение мониторинговых и других исследований системы образования и т.д."

Краткая характеристика основного мероприятия:

- решает задачу по мониторингу системы образования района обеспечению потребностей работников ОУ в освоении программ повышения квалификации;
- влияет на развитие профессионализма работников ОУ района, совершенствование системы мониторинговых исследований и психологического обеспечения муниципального образования;

5. Характеристика мер государственного регулирования

Система мер государственного регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, научных и научно-педагогических кадров, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры льготного налогообложения, вычеты из налогов и налогооблагаемой базы для организаций и граждан, государственная поддержка образовательного кредитования, оплата коммунальных услуг для образовательных организаций, жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), льготы по пенсионному обеспечению и определению продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска, и другие меры социального обеспечения.

Правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности определены в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации".

Кроме того, приоритеты государственной политики на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 N 1507-р "Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы" (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 05.12.2011 N 2180-р);

– постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 15.07.2016 N 386, от 20.03.2017 N 140)

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 N 1916-р (в ред. распоряжений Правительства Российской Федерации от 25.06.2014 N 1138-р, от 19.12.2014 N 2624-р) "Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827.

В данном разделе приводятся нормативные правовые акты МР «Тарусский район» действующие, а также планируемые к принятию в сфере реализации муниципальной программы.

6. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Наименование показателя	Всего в тыс. руб.	В том числе по годам		
		2018	2019	2020
Всего	508 960,5	179 139,9	165 055,3	164 765,3
В том числе:				
1. "Развитие дошкольного образования"	133 467,9	47 111,7	43 273,1	43 083,1
2. " Развитие общего образования"	291 908,7	101 016,9	95 445,9	95 445,9
3. « Развитие дополнительного образования детей»	22 195,2	7 638,4	7 278,4	7 278,4
4. «Создание условий для получения качественного образования»	25 925,1	10 641,7	7 641,7	7 641,7
5. « Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»				
6. «Поддержка талантливой молодежи»	750,0	300,0	250,0	200,0
7. «Обеспечение функционирования системы образования района»	34 713,6	12 431,2	11 166,2	11 116,2
Обеспечение реализации муниципальной программы по источникам финансирования	513 092,9	180 517,3	166 432,8	166 142,8
в том числе:				
бюджетные ассигнования – итого	508 960,5	179 139,9	165 055,3	164 765,3
- в том числе:				
- средства областного бюджета ¹	354 099,6	118 033,2	118 033,2	118 033,2
- средства муниципального бюджета ²	154 860,9	61 106,7	47 022,1	46 732,1

¹ Объемы финансирования за счет средств областного бюджета будут ежегодно уточняться после принятия закона Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период);

² Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной

финансовый год и на плановый период.

8. Подпрограммы муниципальной программы МР «Тарусский район»
«Развитие образования в муниципальном районе «Тарусский район»»

9. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
муниципальной программы «Развитие образования Тарусского района»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

1. Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
2. Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район», дошкольные образовательные учреждения Тарусского района
3. Цель подпрограммы	Обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования Тарусского района
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по присмотру и уходу; – ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение доступности дошкольного образования для детей с 2 лет; – повышение качества дошкольного образования; – удовлетворение потребностей населения в предоставлении качественного дошкольного образования
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тарусского района; – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района; – выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, находящиеся на территории Тарусского района и реализующие образовательную программу дошкольного образования; – обеспечение общедоступности и повышения качества дошкольного образования
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по их содержанию, присмотру и уходу; – число мест в образовательных организациях различного типа, оказывающих услуги дошкольного образования, присмотра и ухода; – уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольных образовательных услуг;

	– отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в отчетном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования				
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018 – 2020 годы, в один этап				
10. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
			2018	2019	2020
	ВСЕГО	133 467,9	47 111,7	43 273,1	43 083,1
	В том числе:				
	средства областного бюджета ¹	100 517,1	33 505,7	33 505,7	33 505,7
средства муниципального бюджета ²	32 950,8	13 606,0	9 767,4	9 577,4	
	<p>¹ Объемы финансирования за счет средств областного бюджета будут ежегодно уточняться после принятия закона Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период);</p> <p>² Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период</p>				
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы позволит к 2020 году достичь следующих ожидаемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будут ликвидированы очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечены государственные гарантии общедоступности качественного дошкольного образования до 100%; – будет сформирована оптимальная сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающая потребности населения в услугах дошкольного образования до 99%; – будет обеспечено высокое качество предоставления государственной услуги доступного дошкольного образования; – отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в отчетном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составит 100%. 				

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

Развитие образования в Тарусском районе направлено на расширение его

доступности, повышение качества и эффективности.

В Тарусском районе функционирует 7 образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования. Из них 5 дошкольных образовательных организаций (5 - муниципальных ДООУ; 2 - общеобразовательные школы в которых работают дошкольные группы), детские сады посещают 643 человека.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей Тарусского района сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- остается нерешенной проблема общедоступности дошкольного образования - на 1 сентября 2017 года 29 детей в возрасте с 2 лет не получили места в дошкольных образовательных организациях Тарусского района;
- наблюдается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- качество и набор услуг, предоставляемых дошкольными организациями, не в полной мере отвечают требованиям родителей;
- состояние материально-технической базы ряда дошкольных образовательных организаций не соответствует современным санитарно-гигиеническим и федеральным государственным требованиям к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Тарусского района независимо от их места жительства, социального и имущественного статуса доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

В сфере дошкольного образования в условиях реализации подпрограммы будет повышаться качество предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере дошкольного образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения:

- обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития;
- обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации в возрасте от 2 лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет капитального ремонта части здания бывшего детского сада «Сказка» по адресу г. Таруса ул. М. Цветаевой д. 25.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы - обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования Тарусского района.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться через решение следующих

задач:

- увеличение охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по присмотру и уходу;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение доступности дошкольного образования для детей;
- удовлетворение потребностей населения в предоставлении качественного дошкольного образования.

Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам		
			2018	2019	2020
1.	Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по их содержанию, присмотру и уходу в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования ¹	%	67	68	70
2.	Число мест в образовательных организациях реализующих образовательную программу дошкольного образования ²	ед.	643	643	693
3.	Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольных образовательных услуг ³	%	97	98	99
4.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в отчетном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	100	100

Методика расчетов индикаторов:

¹ Отношение количества детей в возрасте от 2 до 7 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и услуги по присмотру и уходу, к общему количеству детей в возрасте от 2 до 7 лет.

² Сумма имеющихся и вновь открывающихся дошкольных мест в государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организациях, оказывающих услуги дошкольного образования.

³ Оценка уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дошкольных образовательных услуг осуществляется один раз в календарный год на основе результатов социологического опроса родителей.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В качественном выражении:

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей с 2 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечены государственные гарантии общедоступности качественного дошкольного образования;
- будет сформирована оптимальная сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающая потребности населения в услугах дошкольного образования;
- будет обеспечено высокое качество предоставления государственной услуги дошкольного образования.

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы - 2018 - 2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Объемы финансирования из областного бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в закон Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период).

Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета ежегодно уточняются после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств областного, местного бюджетов и иных источников доходов составит 150 576,9 тыс. рублей.

Наименование показателя	Всего	В том числе по годам		
		2018	2019	2020
ВСЕГО, в том числе	150 576,9	52 814,7	48 976,1	48 786,1
по источникам финансирования:				
бюджетные ассигнования				
в том числе:				
- средства областного бюджета ¹	100 517,1	33 505,7	33 505,7	33 505,7
- средства муниципального бюджета ²	32 950,8	13 606,0	9 767,4	9 577,4
иные источники:	17 109	5 703	5 703	5 703

Методика расчетов индикаторов:

¹ Объемы финансирования за счет средств областного бюджета будут ежегодно уточняться после принятия закона Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период);

² Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяет отдел образования администрации МР «Тарусский район» и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативно-правовые документы Тарусского района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Из средств областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калужской области направляются:

- субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (вступил в силу с 1 января 2014 года);
- субвенция на финансовое обеспечение выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за ребенком.

Из средств областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калужской области выделяется субсидия:

- на обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;
- на реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- на строительство зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- на приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

Из средств областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калужской области выделяются иные межбюджетные трансферты на создание современной развивающей среды во вновь открывающихся дошкольных группах на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Средства областного бюджета предоставляются при наличии заявки муниципального образования на предоставление субсидии и (или) иных межбюджетных трансфертов, нормативно-правового акта органа местного самоуправления, устанавливающего расходное обязательство, на исполнение которого предоставляется субсидия.

Предоставление средств бюджетам муниципальных образований Калужской области из областного бюджета осуществляется в порядке, утверждаемом постановлением Правительства Калужской области.

5. Перечень программных мероприятий подпрограммы "Развитие дошкольного образования"

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы
1.	Организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тарусского района	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район», муниципальные дошкольные учреждения Тарусского района
2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района, финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район», муниципальные дошкольные учреждения Тарусского района
3.	Выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, находящиеся на	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район», муниципальные дошкольные

	территории Тарусского района и реализующие образовательную программу дошкольного образования		учреждения Тарусского района
4.	Обеспечение общедоступности и повышения качества дошкольного образования	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район», муниципальные дошкольные учреждения Тарусского района
4.1	Строительство, реконструкция и капитальный (текущий) ремонт зданий (помещений) и приобретение зданий (помещений) для реализации программ дошкольного образования за счет выделенной субсидии	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район», муниципальные дошкольные учреждения Тарусского района
4.2	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования за счет выделения иных межбюджетных трансфертов	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район», муниципальные дошкольные учреждения Тарусского района
4.3	Изменение организационно-финансовых механизмов развития системы дошкольного образования	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район», муниципальные дошкольные учреждения Тарусского района
4.4	Повышение эффективности управления качеством дошкольного образования	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район», муниципальные дошкольные учреждения Тарусского района
4.5	Организация проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Воспитатель года" и участия победителя в региональном этапе конкурса	2018-2020	Отдел образования администрации МР «Тарусский район»

7.2. Подпрограмма "Развитие общего образования"
муниципальной программы "Развитие образования Тарусского района"

ПАСПОРТ
подпрограммы "Развитие общего образования"

1. Соисполнитель государственной программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район».
2. Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»,

	подведомственные отделу образования администрации МР «Тарусский район» образовательные учреждения Тарусского района
3. Цель подпрограммы	Обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения учащимися высоких образовательных результатов
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов путем предоставления государственных услуг по получению качественного, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, специального (коррекционного) образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, находящихся в ведении отдела образования МР «Тарусский район»; – повышение доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, содействие их успешной социализации и интеграции в обществе
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тарусского района; – повышение доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их успешная социализация и интеграция в обществе; – модернизация системы образования Тарусского района: – реализация комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов; – влияние на создание условий осуществления образовательного процесса, соответствующих основным требованиям ФГОС; – влияет на качественное изменение содержания, технологий и методов обучения с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся; – обеспечение поддержки одаренных детей; – обеспечение совершенствования системы общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; – поддержка молодых педагогических работников (влияние на повышение привлекательности педагогической профессии; обеспечение ежегодными единовременными выплатами молодых специалистов)
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы в общей численности общеобразовательных организаций; – доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей; – доля учащихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018 - 2020 годы, в один этап

8. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
			2018	2019	2020
	ВСЕГО	291 908,7	101 016,9	95 445,9	95 445,9
	В том числе:				
	средства муниципального бюджета ¹	38 326,2	16 489,4	10 918,4	10 918,4
	средства областного бюджета ²	253 582,5	84 527,5	84 527,5	84 527,5
	¹ Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период;				
	² Объемы финансирования за счет средств областного бюджета будут ежегодно уточняться после принятия закона Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.				
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы к 2020 году позволит:</p> <p>в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличить удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 95%; – снизить отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) 10 процентов обучающихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) 10 процентов обучающихся с худшими результатами ЕГЭ до 2 единиц; – увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 28%; – снизить долю выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 1,2%; – повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг до 86%; – увеличить долю обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, до 56%; <p>в качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически завершить переход на обучение по новым ФГОС на всех ступенях обучения; – сохранить уровень образовательных результатов выпускников школ на уровне среднерегионального и выше; – задействовать механизмы внешней оценки качества образования на всех уровнях общего образования; 				

	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать адресную поддержку педагогическим работникам, общеобразовательным организациям по результатам их достижений; – организовать профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; – сформировать эффективные механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечить их участие в международных, всероссийских конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.д.)
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

В системе общего образования Тарусского района в последние годы сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность предоставления образовательных услуг.

В системе образования Тарусского района представлены 15 образовательных учреждений, из них: 7 общеобразовательных (5 — средних, 1 — основная, 1 — начальная; из общего количества школ: 5 — сельских, что составляет 71%), 5 дошкольных, 3 дополнительного образования, при двух школах работают 3 дошкольные группы. Управление данной системой осуществляет отдел образования администрации МР «Тарусский район» (исключение составляют: МБУ ДО «Тарусская школа искусств» и МБДОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

Для организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях Тарусского района ежегодно муниципальным учреждениям предоставляется субвенция в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования заработной платы работников, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

В системе образования Тарусского района в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" планомерно осуществляются процессы модернизации.

Одним из важных направлений модернизации системы общего образования является переход на новые ФГОС. Во всех общеобразовательных организациях, перешедших на ФГОС, создаются необходимые условия для внедрения и реализации новых стандартов в соответствии с установленными требованиями.

В Тарусском районе ведется формирование системы оценки качества образования. Создается нормативно-правовая база для разработки инструментария оценки качества общего образования и модели учета внеурочных достижений обучающихся.

Тарусский район принимает участие в апробации различных оценочных процедур качества общего образования: государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме, тренировочный экзамен по информатике и ИКТ, иностранному языку в компьютеризированной форме, мониторинги качества подготовки обучающихся 4-х, 5-х классов и др.

Одним из основных информационных источников для оценки качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Тарусского района: фиксируется положительная динамика результатов ЕГЭ, расширение списка предметов для

прохождения государственной (итоговой) аттестации по выбору, увеличение количества общественных наблюдателей.

Экспертиза соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций ФГОС проводилась путем тестирования обучающихся с использованием заданий стандартизированной формы с применением технологии комплексной автоматизированной оценки, рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации.

Развитие учительского потенциала также является направлением модернизации общего образования.

С целью создания условий для профессионального роста и профессионального общения педагогов успешно развивается система районных объединений педагогов (в соответствии с учебными направлениями, в Тарусском районе сформировано 12 объединений).

Развитию профессионального мастерства педагогов способствует ставшее традиционным проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства, таких как «Я в педагогике нашел свое призвание...» и сопровождение конкурсантов на региональном этапе конкурса в номинации «Лучший учитель года» и «Лучший воспитатель года». На приоритетные позиции современного образования выходит работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и др.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи" (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 29.02.2008 N 283, от 09.11.2010 N 1413, от 25.06.2012 N 892, от 25.07.2014 N 530), на основании постановления Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 N 311 "О премиях для поддержки талантливой молодежи" и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 N 74 "Об утверждении Правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий" (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2011 N 2061, от 11.08.2014 N 984) ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утверждается перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта "Образование" (далее - ПНПО).

По направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» обучающиеся общеобразовательных организаций Тарусского района принимают участие более чем в 20-ти конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.

Наиболее значимыми и массовыми мероприятиями в сфере образования стали:

- муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников;
- ежегодная открытая муниципальная научно-практическая конференция памяти В.З. Власова и Н.В. Богданова;
- утвержденная главой администрации МР «Тарусский район» премия имени В.З. Власова учащимся за достижения в области точных наук;
- утвержденная главой администрации МР «Тарусский район» премия имени Н.В. Богданова учащимся за достижения в области гуманитарных наук;
- утвержденная главой администрации МР «Тарусский район» премия талантливой

- молодежи и их наставникам образовательных учреждений Тарусского района;
- утвержденная главой администрации МР «Тарусский район» премия талантливым детям начальной школы и их наставникам;
- муниципальная акция поддержки учащихся-отличников «Отличник года»;
- утвержденная главой администрации МР «Тарусский район» муниципальная акция «Детская Доска почета «Гордость Тарусского района».

Доля школьников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Тарусского района в 2017 году составила более 56%.

За последние три года увеличилась доля школьников, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.

С целью совершенствования на территории Тарусского района кадровой политики в сфере образования, повышения социального статуса учителя, увеличения притока молодых кадров в сферу образования и закрепления их по месту работы [постановлением](#) Правительства Калужской области от 05.03.2010 N 70 "О единовременных выплатах молодым специалистам - педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений" молодым специалистам - педагогическим работникам установлены ежегодные единовременные выплаты, [Законом](#) Калужской области "О дополнительных мерах социальной поддержки педагогических работников" установлены меры социальной поддержки педагогических работников в виде ежемесячной денежной выплаты.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы результаты, в сфере общего образования остается ряд проблем, которые требуют решения на муниципальном уровне:

- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике;
- недостаточно развиты механизмы оценки качества общего образования, в том числе инструментарий оценки качества и модель учета внеурочных достижений обучающихся;
- отсутствие системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ;
- отсутствие программ индивидуального сопровождения одаренных школьников;
- отсутствие консультативной службы для родителей одаренных детей, слабая информированность родителей в вопросах выявления способностей ребенка и их реализации;
- отсутствие специальных условий, в том числе подготовленных педагогических работников в общеобразовательных организациях, в которых будут обучаться дети-инвалиды.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

К 2020 году:

- будет решена задача по предоставлению учащимся возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям предоставления общего образования;
- улучшится общественное мнение о качестве образовательных услуг;
- общественность (родители, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества общего образования;

- сеть учреждений и организаций общего образования приобретет структуру, соответствующую запросам времени;
- будет организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, персонификация их обучения и развития через организацию совместной работы родителей и педагогов, сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования Калужской области и Тарусского района, направленными на решение актуальных задач, являются:

- повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- вовлечение получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи и местные сообщества, в управление образовательным процессом;
- эффективное использование имеющейся материально-технической базы общеобразовательных организаций;
- поддержка и сопровождение талантливых детей на протяжении всего периода становления их личности;
- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора формы освоения основной общеобразовательной программы и обеспечение их психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки в профессиональном самоопределении;
- обеспечение на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования);
- внедрение в образовательный процесс эффективных систем социализации и воспитания обучающихся, формирование полноценных систем профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы "Развитие общего образования" - обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения учащимися высоких образовательных результатов.

Для достижения цели подпрограммы необходимо решение следующих задач:

- реализация комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов;
 - формирование и развитие системы оценочных процедур общего образования.
- Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

2.3. Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

При расчете фактически сложившихся значений индикаторов используются сведения, содержащиеся в формах государственной статистической отчетности ФСН №ОО-1 и ФСН № ОО-2 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования", данные федерального мониторинга национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и официальных региональных и муниципальных мониторинговых исследований.

Отношение суммарного количества участников олимпиад и иных конкурсных мероприятий муниципального, регионального, российского и международного уровней к общему количеству обучающихся в общеобразовательных организациях Тарусского района.

2.4. Конечные результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы к 2020 году позволит:

в количественном выражении:

- увеличить долю учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 95%;
- снизить отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) 10 процентов обучающихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) 10 процентов обучающихся с худшими результатами ЕГЭ до 2 единиц;
- увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 28%;
- снизить долю выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 1,2%;
- повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг до 86%;
- увеличить долю обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, до 56%.

в качественном выражении:

- обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования);
- внедрить в образовательный процесс эффективные системы социализации и воспитания обучающихся, формирование полноценных систем профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- сохранить уровень образовательных результатов выпускников школ Тарусского района на уровне среднерегионального и выше;
- задействовать механизмы внешней оценки качества образования на всех уровнях общего образования;
- оказывать адресную поддержку педагогическим работникам, общеобразовательным организациям по результатам их достижений;
- организовать профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- сформировать эффективные механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечить их участие во всероссийских конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях)

и т.д.).

2.5. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы - 2018 - 2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов.

Объемы финансирования из областного бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в закон Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период).

Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период

Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
		2018	2019	2020
ВСЕГО, в том числе по источникам финансирования:	293 822,7	101 699,9	96 083,9	96 083,9
бюджетные ассигнования:	291 908,7	101 016,9	95 445,9	95 445,9
средства муниципального бюджета	38 326,2	16 489,4	10 918,4	10 918,4
средства областного бюджета	253 582,5	84 527,5	84 527,5	84 527,5
Иные источники	1 914	638	638	638

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования администрации муниципального района "Тарусский район" и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты Тарусского района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

В реализации отдельных мероприятий подпрограммы принимают участие отдел образования администрации муниципального района "Тарусский район", муниципальные бюджетные образовательные учреждения Тарусского района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом Детского Творчества".

Предоставление средств бюджетам муниципальных образований Калужской области из областного бюджета осуществляется в порядке, утверждаемом постановлением Правительства Калужской области.

(в ред. [Постановления](#) Правительства Калужской области от 13.07.2015 N 371)

Из средств областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калужской области направляются:

- субвенция на обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях Калужской области;
- субвенция на осуществление ежемесячных денежных выплат отдельным категориям работников муниципальных общеобразовательных организаций, установленных Законом Калужской области "О ежемесячных денежных выплатах отдельным категориям работников образовательных учреждений".

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) предоставляются в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 28.01.2010 N 117 "О денежном поощрении лучших учителей" (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 01.07.2014 N 483) лучшие учителя получают денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

5. Перечень программных мероприятий подпрограммы "Развитие общего образования"

№	Наименование мероприятия
1	Организация предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тарусского района
1.1	Организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
2	Финансовое обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района
2.1	Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района, обеспечение дополнительного образования.
3	Осуществление ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района
4	Модернизация системы образования Тарусского района
4.1	Совершенствование системы общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
4.2	Поддержка одаренных детей Тарусского района и их наставников
4.3	Информационная поддержка, освещение в СМИ мероприятий, проводимых в сфере образования Тарусского района
4.4	Проведение различных оценочных процедур качества общего образования в рамках построения системы оценки качества образования, в том числе организация и проведение государственной (итоговой) аттестации
4.5	Проведение мероприятий для воспитанников муниципальных общеобразовательных организаций
4.6	Проведение совещаний, торжественных мероприятий, организация участия во всероссийских конкурсных мероприятиях, направленных на продвижение передовых идей и проектов
4.7	Организация проведения конкурсов в сфере образования и участия в региональных этапах конкурсов
5	Поддержка молодых специалистов - педагогических работников

7.3. Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей" муниципальной программы "Развитие образования Тарусского района"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей"

1. Соисполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
2. Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»,

	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Таруса Калужской области				
3. Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования				
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии; – создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию 				
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Организация предоставления дополнительного образования детей; – модернизация дополнительного образования детей в Тарусском районе – совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей; – содержание МБОУ ДО «ТДДТ» 				
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования; – доля детей - участников конкурсных мероприятий в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей; – количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования 				
7. Сроки реализации подпрограммы	2018 - 2020 годы, в один этап				
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств бюджетных ассигнований	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
			2018	2019	2020
	ВСЕГО	22 195,2	7 638,4	7 278,4	7 278,4
	В том числе средства муниципального бюджета ¹	22 195,2	7 638,4	7 278,4	7 278,4
¹ Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период					
9. Ожидаемые результаты реализации	Реализация мероприятий подпрограммы к 2020 году позволит получить следующие результаты: в количественном выражении:				

подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – охват детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха - не менее 75% от общего числа обучающихся; – удельный вес обучающихся - участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей - не менее 46% от общего количества обучающихся МБОУ ДО «ТДДТ»; – количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования - не менее 20%; <p>в качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования; – будет сформирована система мотивации детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования; – будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастных и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта
--------------	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

Возрастающую роль в подготовке современной личности сегодня играет система дополнительного образования детей, которая обеспечивает полноценные условия взросления, социализации, поддержания здоровья, образования и развития детей.

Современное дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Содержание программ дополнительного образования с их гибкостью, разными уровнями и модулями становится фактически прототипом программ непрерывного предпрофессионального образования в старших возрастных группах и способствует выстраиванию успешных индивидуальных траекторий развития обучающихся.

Одновременно дополнительное образование детей создает особые возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития.

Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами и склонностями.

Система дополнительного образования детей в Тарусском районе включает 3 организации разной ведомственной принадлежности: МБУ ДО «Тарусская школа искусств», МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБДОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Подведомственной организацией администрации МР «Тарусский район» является МБДОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», подведомственной организацией отдела культуры администрации МР «Тарусский район» - МБУ ДО «Тарусская школа искусств», отдела образования администрации МР «Тарусский район» - МБОУ ДО «Дом детского творчества».

На базе МБОУ ДО «ТДДТ» дополнительное образование организуется по 3 направлениям:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Наиболее востребованными в системе дополнительного образования является художественно-эстетическое направление. Художественное творчество, мастерские, создают условия не только для получения дополнительных знаний детьми, но и определенную систему роста и проявления различных успехов.

В учреждении действует 24 очных детских объединения, где занимаются более 600 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет. Наибольший процент детей, занимающихся дополнительным образованием в МБОУ ДО «ТДДТ», составляют дети младшего школьного возраста - 68%, дети дошкольного возраста – 20% и 12% приходится на детей среднего и старшего школьного возраста.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ на бюджетной основе. В соответствии со сроками реализации образовательные общеразвивающие программы распределяются следующим образом: наиболее многочисленные программы базового уровня, со сроком освоения – 2 года (39,3%), далее следуют программы одного и трех лет обучения (21,4%). Результатом реализации дополнительных образовательных программ является участие обучающихся в конкурсах и фестивалях муниципального, областного, Всероссийского и Международного уровней.

Педагогическую деятельность в МБОУ ДО «ТДДТ» осуществляет 18 специалистов (педагоги дополнительного образования, художник, социальный педагог, концертмейстер, педагог-психолог). Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 35 до 50 лет. В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. В современных условиях особенность повышения квалификации педагогов заключается в том, что они имеют возможность выбора способов повышения квалификации.

Неотъемлемой частью образовательного процесса учреждения остается воспитательная деятельность. Реализация воспитательных мероприятий позволяет активизировать коммуникативное пространство, повышает уровень культурных запросов и потребностей, включает выполнение новых разнообразных социальных ролей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: интеллектуальное; духовно – нравственное; культурно-досуговое.

МБОУ ДО «ТДДТ» ежегодно проводит свыше 11 социально ориентированных мероприятий.

Традиционным направлением деятельности организаций дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на их базе работают детские досуговые площадки, профильные лагеря, проводится большая часть информационно-пропагандистских акций.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного дополнительного образования, существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

Состояние муниципальной системы дополнительного образования детей характеризуют следующие проблемы:

1. Низкая конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования с новыми привлекательными для молодежи возможностями организации досуга. Анализ качества и доступности сферы дополнительного образования указывает на

недостаточность программ дополнительного образования, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Слабая материально-техническая база МБОУ ДО «ТДДТ», что приводит к сокращению спектра реализуемых образовательных программ, которые представляют особый интерес для современных подростков и дают наибольший социально-профилактический эффект.

3. Число педагогов дополнительного образования, работающих на постоянной основе, уменьшается, число внутренних совместителей остается неизменным, что подтверждает существующие проблемы по решению вопросов мотивационных механизмов стимулирования труда специалистов МБОУ ДО «ТДДТ».

4. Недостаточно востребованы возможности сферы дополнительного образования детей для расширения связей с предприятиями, социальными и бизнес-партнерами.

Все это привело к значительному снижению качества содержания дополнительного образования. Оно не в полной мере отвечает современным потребностям инновационного социально-экономического развития района, что и обуславливает необходимость комплексного решения сложившейся проблемы.

Системное развитие дополнительного образования детей как сферы, предоставляющей возможности выбора культурно-образовательных, развивающих программ, обеспечивающих полезную занятость и саморазвитие детей, возможно только на качественно новом уровне.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Подпрограмме, заключается в формировании развитой системы дополнительного образования на территории Тарусского района, обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования, приведение муниципальной системы образования в соответствие с требованиями инновационного развития экономики, повышению уровня стимулирования специалистов МБОУ ДО «ТДДТ», удовлетворение ожиданий каждого гражданина общества в целом.

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав детей и подростков, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди школьников, выявление большего числа одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Настоящая подпрограмма разработана в соответствии с положением Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 N 729-р, постановлением от 30.04.2013 N 235 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской области" (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 30.08.2013 N 444, от 22.10.2013 N 559, от 15.01.2014 N 12, от 19.06.2014 N 355, от 30.07.2014 N 447, от

08.12.2014 N 725, от 18.05.2015 N 265, от 24.11.2015 N 650, от 31.12.2015 N 760, от 26.08.2016 N 460, от 19.12.2016 N 672).

Решение стратегической задачи совершенствования форм и методов социализации детей и молодежи, сохранения целостности системы дополнительного образования детей будет обеспечено по следующим основным направлениям:

- обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы;
- содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей;
- педагогическая поддержка и развитие детского общественного движения, создание условий для участия обучающихся в социально значимой деятельности.

2.2. Основные цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться через решение следующих задач:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

N	Наименование показателя ¹	Ед. изм.	Значение по годам		
			2018	2019	2020
1	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования ²	%	73	74	75
2	Доля детей - участников конкурсных мероприятий в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей ³	%	44	45	46
3	Количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования ⁴	%	17	18,5	20

Методика расчетов индикаторов:

¹ При расчете фактически сложившихся значений индикаторов используются сведения, содержащиеся в формах государственной статистической отчетности 1-ДО "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей", а также в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации.

² Отношение суммарного количества обучающихся, занимающихся по

общеобразовательным дополнительным программам, к общему количеству обучающихся Тарусского района в текущем году.

³ Отношение суммарного количества участников областных конкурсных мероприятий к общему количеству обучающихся в общеобразовательных организациях Тарусского района в текущем году.

⁴ Количество проведенных мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования детей Календаря событий и мероприятий Тарусского района с обучающимися в текущем году.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В целом к 2020 году реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

в количественном выражении:

- обеспечить высокий уровень охвата детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха - не менее 75% от общего числа обучающихся;
- увеличить удельный вес обучающихся - участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей - не менее 46% от общего числа обучающихся в организациях дополнительного образования;
- увеличить количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования - не менее 20%;

в качественном выражении:

- создать условия повышения эффективности системы дополнительного образования детей;
- сформировать систему мотиваций детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования;
- создать современную среду социализации и самореализации детей, соответствующую особенностям различных возрастных и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта.

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы - 2018 - 2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального района «Тарусский район».

Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составит 22 195,2 тыс. рублей.

Наименование показателя	Всего	В том числе по годам		
		2018	2019	2020
ВСЕГО, в том числе	22 195,2	7 638,4	7 278,4	7 278,4

средства муниципального бюджета	22 195,2	7 638,4	7 278,4	7 278,4
---------------------------------	----------	---------	---------	---------

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяет отдел образования администрации МР «Тарусский район» и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты Тарусского района, обеспечивающие выполнение настоящей Подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации настоящей Подпрограммы осуществляет отдел образования администрации МР «Тарусский район».

В реализации всех мероприятий подпрограммы принимают участие образовательные организации, подведомственные отделу образования администрации МР «Тарусский район», в том числе муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский дом творчества».

Участники подпрограммы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, представляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в управление общего и дополнительного образования.

5. Перечень программных мероприятий подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей"

N	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы
I. Организация предоставления дополнительного образования детей в МБОУ ДО «ДДТ»		2018-2020	МКУ «Отдел образования администрации МР «Тарусский район»
II. Модернизация дополнительного образования детей Тарусского района		2018-2020	МКУ «Отдел образования администрации МР «Тарусский район»
1.	Развитие инфраструктуры организации дополнительного образования ¹	2018-2020	МКУ «Отдел образования администрации МР «Тарусский район»
2.	Приобретение оборудования для организаций дополнительного образования ²	2018-2020	МКУ «Отдел образования администрации МР «Тарусский район»
3.	Поддержка и развитие конкурсного движения ³	2018-2020	МКУ «Отдел образования администрации МР «Тарусский район»
4.	Поддержка и стимулирование результативности профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования ⁴	2018-2020	МКУ «Отдел образования администрации МР «Тарусский район»

Методика расчетов индикаторов:

¹ Развитие инфраструктуры организации дополнительного образования: текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

² Приобретение оборудования для организации дополнительного образования: учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования, учебно-

методического обеспечения, технических средств обучения с целью реализации современных программ дополнительного образования.

³ Поддержка и развитие конкурсного движения: организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий в соответствии с Календарем событий и мероприятий Тарусского района, Календарем областных массовых мероприятий с обучающимися и ежегодным Перечнем конкурсных мероприятий по различным направлениям дополнительного образования, обеспечение участия победителей и призеров муниципальных конкурсных мероприятий во всероссийских и международных мероприятиях по итогам заочных этапов конкурсов, проведение интенсивных школ, тренингов, специализированных профильных смен по направлениям дополнительного образования, реализация социально-образовательных проектов и проектов сетевого взаимодействия, способствующих созданию эффективных зон полезной занятости подростков, обеспечение работы очно-заочных школ в системе дополнительного образования.

⁴ Поддержка и стимулирование результативности профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования: проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям", премии лучшим педагогам дополнительного образования.

7.4. Подпрограмма "Создание условий для получения качественного образования" муниципальной программы "Развитие образования Тарусского района"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Создание условий для получения качественного образования"

1. Соисполнитель государственной программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
2. Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
3. Цель подпрограммы	Создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Улучшение технического состояния зданий и сооружений, состоящих на балансе муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района; – создание условий для безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Тарусского района; – совершенствование форм и методов осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Тарусского района; – развитие системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям; – энергосбережение и повышение энергоэффективности в подведомственных отделе образования организациях; – обеспечение односменного режима обучения в 1 - 4-х и 10 - 11 (12)-х классах общеобразовательных организаций
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	– Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района;

	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района; – развитие информационной образовательной среды; – совершенствование организации питания обучающихся; – внедрение энергосберегающих технологий в подведомственных отделе образования МР «Тарусский район» учреждениях; – открытие новых мест в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района 																							
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Доля образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций; – доля образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях во время трудовой и учебной деятельности, в общем количестве образовательных организаций; – доля образовательных организаций, обеспеченных современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, в общем количестве образовательных организаций; – доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым созданы условия для получения горячего питания, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; – доля образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в общем количестве образовательных организаций; – процент снижения объема потребления электрической энергии в подведомственных отделе образования организациях; – число новых мест в общеобразовательных организациях Тарусского района; – удельный вес численности обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11(12)-х классов, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11(12)-х классов общеобразовательных организаций 																							
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018 - 2020 годы, в один этап																							
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Название показателя</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Всего рублей</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">В том числе по годам</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2018</th> <th style="text-align: center;">2019</th> <th style="text-align: center;">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">ВСЕГО</td> <td style="text-align: center;">25 925,1</td> <td style="text-align: center;">10 641,7</td> <td style="text-align: center;">7 641,7</td> <td style="text-align: center;">7 641,7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">в том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">средства муниципального бюджета</td> <td style="text-align: center;">25 925,1</td> <td style="text-align: center;">10 641,7</td> <td style="text-align: center;">7 641,7</td> <td style="text-align: center;">7 641,7</td> </tr> </tbody> </table>	Название показателя	Всего рублей	В том числе по годам			2018	2019	2020	ВСЕГО	25 925,1	10 641,7	7 641,7	7 641,7	в том числе:					средства муниципального бюджета	25 925,1	10 641,7	7 641,7	7 641,7
Название показателя	Всего рублей			В том числе по годам																				
		2018	2019	2020																				
ВСЕГО	25 925,1	10 641,7	7 641,7	7 641,7																				
в том числе:																								
средства муниципального бюджета	25 925,1	10 641,7	7 641,7	7 641,7																				
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>В качественном выражении реализация намеченных мероприятий к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенно улучшит техническое состояние зданий и сооружений, состоящих на балансе образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района; 																							

	<ul style="list-style-type: none"> – повысит уровень комплексной безопасности, в первую очередь пожарной и антитеррористической, образовательных организаций; – создаст условия применения в образовательных организациях современных информационно-коммуникационных технологий; – увеличит число мест в общеобразовательных организациях; – обеспечит обучение в одну смену обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11 (12)-х классов общеобразовательных организаций. <p>В количественном выражении ожидаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, до 72 процентов; оснащение (модернизация) 100% образовательных организаций системами охранного видеонаблюдения; – оснащение (модернизация) 86 процентов образовательных организаций современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением; – сохранение 100% доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым созданы условия для получения горячего питания, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 100%; – увеличение доли образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в общем количестве образовательных организаций до 63%; – снижение на 3 процента общего объема потребляемой электрической энергии в подведомственных отделе образования учреждениях (нарастающим итогом); – сохранение 100% доли обучающихся муниципальных учреждений, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

Главная цель развития системы образования Тарусского района - обеспечить возможность каждому обучающемуся получить вне зависимости от места проживания качественное образование.

Создание условий получения качественного образования является одной из важнейших составляющих модернизации образования на современном этапе. И существенным условием достижения поставленных целей модернизации является успешное решение вопросов доступности образования, комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций Тарусского района, их информатизация в соответствии с современными требованиями к условиям ведения образовательного процесса, создание условий для организации питания, транспортного обеспечения обучающихся.

Большее половины существующих зданий построены более 30 лет назад и не соответствуют современным требованиям санитарно-гигиенических норм, неудобны в технической эксплуатации, эстетически непривлекательны. Износ отдельных зданий

достигает 60 процентов. Поэтому создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса является приоритетным направлением.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса решается с учетом специфики образовательных организаций и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Все образовательные организации Тарусского района оснащены кнопками экстренного вызова полиции (охраны), оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный "Пульт 01". 81% образовательных организаций обустроены ограждением по периметру.

Чрезвычайно актуальной является задача вхождения общей школы в информационное общество. Информатизация системы образования включает в себя модернизацию компьютерного парка в образовательных организациях, приобретение интерактивного оборудования, подключение образовательных организаций к широкополосному интернету и расширение интернет-трафика, закупку программного обеспечения и образовательного контента, внедрение в школьную практику электронных учебников, предоставление услуг, обеспечивающих оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения, - "электронный дневник".

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507), от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644), от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1645), установлены требования, в том числе к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Результатом реализации указанных требований должно стать создание образовательной среды, обеспечивающей достижение целей начального общего, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Организация обучения в одну смену способствует повышению доступности качественного общего образования:

- позволяет образовательным организациям обеспечить организацию всех видов учебной деятельности обучающихся;
- обеспечивает возможность организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям развития личности в различных формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

С целью обеспечения законных прав учащихся на качественное и доступное образование в образовательных организациях Тарусского района школьными автобусами осуществляется доставка учащихся к месту учебы из отдаленных населенных пунктов. В 2016/17 учебном году школьные перевозки осуществляются на семи автобусах. Количество перевозимых детей составляет 232 человека. Всего открыто 7 маршрутов. Общая протяженность маршрутов в день составляет 926 км.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

Вместе с тем сегодня сохраняют свою актуальность проблемы, связанные с созданием в общеобразовательных организациях Тарусского района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В настоящее время находится в критическом состоянии и требует капитального ремонта МБОУ БСОШ, построенная еще в середине прошлого века, что создает опасные условия пребывания в зданиях и на территории образовательных организаций для обучающихся, воспитанников и сотрудников.

В связи со стремительно развивающимися IT-технологиями возникает проблема обновления быстро устаревающего компьютерного оборудования (образовательные организации Тарусского района только на 70% оснащены современным компьютерным оборудованием);

Актуальными остаются проблемы укрепления материально-технической базы школьных столовых:

- только 45% пищеблоков общеобразовательных организаций полностью оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в связи с чем значительная часть пищеблоков образовательных организаций нуждается в модернизации (для решения данной задачи необходимо продолжить модернизацию оборудования для школьных столовых с целью обеспечения освоения новых технологий приготовления пищи и улучшения качества школьного питания);
- необходимо продолжить работу по обеспечению школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, обеспечению соблюдения принципов сбалансированного школьного питания (с этой целью необходимо сохранить сумму на удешевление школьного питания, создать условия для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования" по охвату всех учащихся двухразовым горячим питанием).

Решение обозначенных проблем является неотъемлемой частью всех процессов модернизации системы образования.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

Основные тенденции создания условий получения качественного образования, характерные для Калужской области, присущи и Тарусскому району и сохранятся на прогнозируемый период.

В будущем улучшение условий получения качественного образования будет способствовать модернизации образования на современном этапе.

В результате реализации комплекса мер по совершенствованию организации школьного питания будут решены проблемы оснащения школьных столовых современным высокотехнологичным оборудованием, обеспечения школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, соблюдения принципов горячего сбалансированного двухразового школьного питания.

В рамках реализации мероприятий подпрограммы планируется существенно улучшить техническое состояние зданий и сооружений, состоящих на балансе образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами муниципальной политики являются:

- улучшение технического состояния зданий и сооружений, состоящих на балансе образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района;
- обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях во время трудовой и учебной деятельности;
- развитие информационных технологий в системе образования, включая дистанционное образование;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы "Создание условий получения качественного образования" - создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться через решение следующих задач:

- улучшение технического состояния зданий и сооружений, состоящих на балансе муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района;
- создание условий для безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Тарусского района;
- совершенствование форм и методов осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Тарусского района;
- развитие системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям;
- сохранение одноменного режима обучения в 1 - 4-х классах и 10 – 11(12) -х классах общеобразовательных организаций.

Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

N п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам		
			2018	2019	2020
1.	Доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций ¹	%	58	58	72
2.	Удельный вес образовательных организаций, оснащенных системами охранного видеонаблюдения ²	%	100	100	100
3.	Доля образовательных организаций, обеспеченных современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в общем количестве образовательных организаций ³	%	72	72	86
4.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым созданы условия для получения горячего питания, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ⁴	%	100	100	100
5.	Доля образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в общем количестве образовательных организаций ⁵	%	45	54	63
6.	Процент уменьшения общего объема потребляемой электрической энергии в подведомственных организациях ⁶	%	1	2	3

7.	Число новых мест в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района ⁷	%	15	15	15
8.	Удельный вес численности обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11(12)-х классов, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11(12)-х классов общеобразовательных организаций ⁸	%	100	100	100

Методика расчета индикаторов:

¹ Отношение суммарного количества образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, к общему количеству образовательных организаций, расположенных на территории Тарусского района.

² Отношение суммарного количества образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях, к общему количеству образовательных организаций, расположенных на территории Тарусского района.

³ Отношение суммарного количества образовательных организаций, обеспеченных современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, к общему количеству образовательных организаций, расположенных на территории Тарусского района.

⁴ Отношение суммарного количества обучающихся, получающих горячее питание, к общему количеству обучающихся в общеобразовательных организациях Тарусского района.

⁵ Отношение суммарного количества общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием в отчетном периоде, к общему количеству общеобразовательных организаций Калужской области.

⁶ Отношение разности общего объема потребляемой электрической энергии в подведомственных организациях за предыдущий год и общего объема потребляемой электрической энергии в подведомственных организациях за отчетный год к общему объему потребляемой электрической энергии в подведомственных организациях за предыдущий год.

⁷ Общее количество новых мест в общеобразовательных организациях Тарусского района.

⁸ Отношение числа обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11(12)-х классов, занимающихся в одну смену, к общему числу обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11(12)-х классов общеобразовательных организаций.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В качественном выражении реализация намеченных мероприятий к 2020 году:

- существенно улучшит техническое состояние зданий и сооружений, состоящих на балансе муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района;
- повысит уровень комплексной безопасности образовательных организаций;
- создаст условия применения в образовательных организациях современных информационно-коммуникационных технологий. Внедрение и эффективное использование в системе общего образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения позволит в целом повысить качество образования обучающихся;
- позволит модернизировать оборудование школьных пищеблоков.

В количественном выражении ожидается:

- увеличение количества образовательных организаций, не требующих капитального ремонта до 5 (72%);

- оснащение 100 процентов образовательных организаций ограждением по периметру;
- оснащение (модернизация) 100% образовательных организаций системами охранного видеонаблюдения;
- оснащение 86% образовательных организаций современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- сохранение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым созданы условия для получения горячего питания, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 100%;
- увеличение доли образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в общем количестве образовательных организаций до 72%;
- снижение на 3 процента общего объема потребляемой электрической энергии в подведомственных отделу образования учреждениях (нарастающим итогом);
- обеспечение обучения в одну смену 100% обучающихся 1 - 4-х и 10 - 11(12)-х классов общеобразовательных организаций.

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы - 2018 - 2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из областного бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в закон Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период).

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 25 925,1 тыс. рублей.

Наименование показателя	Всего тыс. руб.	В том числе по годам		
		2018	2019	2020
ВСЕГО, в том числе	25 925,1	10 641,7	7 641,7	7 641,7
по источникам финансирования:				
бюджетные ассигнования				
средства муниципального бюджета ¹	25 925,1	10 641,7	7 641,7	7 641,7
По направлениям подпрограммы:				
1)"Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений, состоящих на балансе муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района".	3 000	3 000	0	0
2)"Повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций, находящихся на территории Тарусского района"	0	0	0	0
3)"Развитие информационной образовательной среды".				
4)"Совершенствование организации питания обучающихся"	22 925,1	7 641,7	7 641,7	7 641,7
5)"Внедрение энергосберегающих технологий в				

подведомственных отделу образования учреждений"				
б)"Открытие новых мест в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Тарусского района"				

Методика расчетов показателей:

¹ Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования администрации МР "Тарусский район" и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты МР «Тарусский район», обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

7.5. Подпрограмма "Развитие системы воспитания и социализации обучающихся» муниципальной программы "Развитие образования Тарусского района"

ПАСПОРТ

подпрограммы "Развитие системы воспитания и социализации обучающихся"

1. Соисполнитель государственной программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
2. Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район», образовательные учреждения Тарусского района
3. Цель подпрограммы	Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование системы патриотического, духовно-нравственного, социокультурного, здоровьесберегающего воспитания несовершеннолетних граждан; – формирование у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды; – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие системы воспитания гражданственности, стремления к духовному развитию обучающихся; – реализация комплекса мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних; – реализация комплекса мер противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Доля граждан мужского пола, обучающихся в 10-х классах общеобразовательных организаций Тарусского района, принявших участие в учебных сборах, от общей численности обучающихся данной категории;

	– удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета				
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018 - 2020 годы, в один этап				
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
	ВСЕГО		2018	2019	2020
	В том числе:				
	Средства муниципального бюджета ¹				
	¹ Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период.				
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>– Реализация мероприятий подпрограммы позволит к 2020 году достичь следующих результатов:</p> <p>в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снизить удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета до 2,5%; – увеличить долю юношей-десятиклассников, принявших участие в учебных сборах, от общей численности школьников данной категории до 92%; <p>в качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить воспитательный потенциал образовательного процесса; – повысить педагогическую культуру родителей; – обеспечить готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания; – укрепить партнерские отношения с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; – закрепить в содержании образования такие ценности, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог; – обеспечить рост социальной зрелости учащихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного общества и государства 				

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы "Развитие системы воспитания и социализации обучающихся"

Вводная

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждой

общеобразовательной организации, которая охватывает все составляющие образовательной системы школы и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Благодаря государственной политике в сфере образования наметилась положительная тенденция, определяющая воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

За последние годы особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

Большое внимание уделяется проведению мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России.

Конкурсы проводятся среди обучающихся общеобразовательных организаций Тарусского района и направлены на воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории и культуре страны, а также на формирование у обучающихся Тарусского района познавательного интереса к активному изучению истории и традиций родного края.

Воспитание юных граждан сегодня невозможно без обращения к отечественным духовным ценностям.

В соответствии с ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях Тарусского района ведутся следующие образовательные программы духовно-нравственного направления:

для учащихся 1-4 классов – "Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования" и "Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;

для учащихся 5-9 классов – "Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования", которая построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России...".

Со стороны всех общеобразовательных учреждений Тарусского района ведется планомерная работа по направлению "Духовно-нравственного воспитания учащихся" со стороны педагогов – в виде уроков и внеурочной работы (кружки).

В начальной школе:

- в 1х – 3х классах педагогами ведутся кружки по направлению "Основы православной культуры";
- в 4-х классах педагогами проводится в рамках основной образовательной программы, один час в неделю, урок по предметной области ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики);

Примечание: программа ОРКСЭ предлагает на выбор шесть самостоятельных модулей (основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики). Преподаваемый модуль выбирается на основании большинства голосов родителей.

В средних классах:

- в 5-х классах педагогами проводится в рамках основной образовательной

программы, один час в неделю, урок по предметной области ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации по данным направлениям с получением соответствующих удостоверений.

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной подпрограммы на последующие периоды является организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в следующих направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся путем проведения Дней открытых дверей, тематических расширенных педагогических советов, организации родительского лектория, выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год и т.п.;
- совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций: День здоровья, «Папа, мама я – спортивная семья», праздник посвящения в читатели библиотеки, Рождественские праздники, праздничные концерты ко Дню матери и Международному женскому дню и т.п.;
- расширение партнёрских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся; проведение совместных школьных мероприятий.

Большое социально-воспитательное значение имеет система олимпиадного движения школьников по основам православной культуры, профессиональная и духовная поддержка педагогов, проведение областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми "За нравственный подвиг учителя". Все это - реальные формы приобщения детей и молодежи к духовным основам родной культуры, помощи им в обретении нравственных ориентиров, истинных ценностей современной жизни, гармонизации отношений между поколениями, учителями и школьниками.

Регулярно проводятся мероприятия, посвященные ведению здорового образа жизни: конкурсы, акции, беседы, конференции, круглые столы, лекции, семинары, в том числе приуроченные к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота, Всемирному дню здоровья. К участию в них привлекаются сотрудники учреждений здравоохранения, подразделений по делам несовершеннолетних в органах полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратура Тарусского района.

Одним из направлений воспитательной работы образовательных организаций является формирование уважения к культурному наследию народов, проживающих на территории Калужской области. Образовательные организации Тарусского района осуществляют работу по профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов в тесном контакте со всеми заинтересованными службами и ведомствами: комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав как регионального, так и муниципального уровней, органами управления внутренних дел.

Работой по формированию культуры межнационального общения и профилактике экстремизма охвачены воспитанники и обучающиеся образовательных организаций.

Так, уже в дошкольных образовательных организациях в игровой форме с детьми проводятся занятия на тему многонациональности Российской Федерации, доброго отношения к людям иных национальностей.

В образовательных организациях проходят внеклассные мероприятия, посвященные проблемам ксенофобии и экстремизма в молодежной среде в рамках «Недели толерантности».

Профилактика экстремизма проводится не только на внеклассных мероприятиях, но

и в рамках изучения некоторых учебных предметов (история, обществознание, право и др.).

Важным направлением работы по профилактике экстремизма является проведение ежегодных социологических исследований по вопросам состояния межэтнических отношений в образовательной среде.

В общеобразовательных организациях ведется работа по повышению роли семьи как основного первичного звена формирования законопослушного поведения детей и подростков. В школах Тарусского района созданы Советы профилактики, которые занимаются индивидуальной работой с семьями, в том числе находящимися в социально опасном положении. Активно привлекаются к профилактической работе с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении, создаваемые в общеобразовательных организациях родительские патрули. Однако работа образовательных организаций по воспитанию толерантного сознания у подрастающего поколения, формированию и удовлетворению культурных запросов различных национально-этнических групп, проживающих на территории Тарусского района, профилактике детского и молодежного экстремизма на национальной и религиозной почве требует совершенствования.

Сегодня необходимой и естественной составляющей деятельности всех педагогических коллективов является профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

Однако опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних свидетельствует о том, что происходящие положительные изменения еще не приняли необратимого характера. Одной из причин и условий формирования противоправного поведения детей и подростков продолжают оставаться социальные факторы: семейное неблагополучие, алкоголизм, социальное сиротство, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей. Не сформирована инфраструктура, необходимая для ведения профилактической работы: в школах района недостаточна численность психологов и социальных педагогов, низкое качество психолого-педагогической подготовки учителей.

В целом, в деятельности общеобразовательных организаций наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования;
- отлажена система взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы "Развитие системы воспитания и социализации обучающихся"

Таким образом, наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

- потребность в преодолении разрыва между обучением и воспитанием в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;

- потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;
- потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства.

Невысокий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития, недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся приводит к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»

За период с 2018 по 2020 год прогнозируется преодолеть разрыв между процессом обучения и воспитания, закрепить в содержании образования такие ценности, как здоровье, патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов, проживающих на территории Калужской области, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся установок, основанных на гражданских и демократических ценностях, правосознании.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами воспитательной деятельности в системе образования в Тарусском районе являются:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего неприятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- воспитание гражданственности, патриотизма (принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности); знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- формирование культуры межнациональных отношений, уважения к представителям иных культур и национальностей, понимания мира как единства в многообразии проявлений.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Для достижения цели подпрограммы будут решены следующие задачи:

- совершенствование системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного, здоровьесберегающего воспитания несовершеннолетних граждан;
- формирование у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

- отношение численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к общей численности несовершеннолетних;
- отношение численности юношей-десятиклассников, принявших участие в учебных сборах, к общей численности десятиклассников мужского пола.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

в количественном выражении:

- снизить к 2020 году удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, до 2,5%;
- увеличить долю юношей - десятиклассников, принявших участие в учебных сборах, от общей численности школьников данной категории до 92%;

в качественном выражении:

- повысить воспитательный потенциал образовательного процесса;
- повысить педагогическую культуру родителей;
- обеспечить готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укрепить партнерские отношения с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- закрепить в содержании образования такие ценности, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог;
- обеспечить рост социальной зрелости учащихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного общества и государства.

Реализация мероприятий программы будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания.

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы - 2018 - 2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета.

Объемы финансирования из областного бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в закон Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период).

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется администрация муниципального района "Тарусский район" и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативно-правовые документы Тарусского района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет администрация муниципального района "Тарусский район".

В реализации отдельных мероприятий подпрограммы принимают участие отдел образования администрации муниципального района "Тарусский район", муниципальные бюджетные образовательные учреждения Тарусского района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом Детского Творчества".

Механизмы реализации подпрограммы направлены на достижение поставленных ею целей и задач, эффективности проведения мероприятий, а также на получение долгосрочных устойчивых результатов.

Участники подпрограммы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, представляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в управление общего и дополнительного образования.

5. Перечень программных мероприятий подпрограммы "Развитие системы воспитания и социализации обучающихся"

№	Наименование мероприятия
1	Реализация комплекса мер противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту
1.1	Проведение с обучающимися мероприятий, направленных на профилактику наркомании, в том числе муниципальных конкурсов, акций
1.2	Совершенствование информационно-методического сопровождения работы, направленной на профилактику наркомании среди обучающихся
2	Развитие системы воспитания гражданственности, стремления к духовному развитию обучающихся
2.2	Организация и проведение с обучающимися мероприятий, способствующих повышению уровня гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
3	Реализация комплекса мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних
3.1	Проведение с обучающимися мероприятий, посвященных профилактике правонарушений, в том числе конкурсов, соревнований, фестивалей
3.2	Совершенствование информационно-методического сопровождения работы, направленной на профилактику правонарушений среди обучающихся

7.6. Подпрограмма "Поддержка талантливой молодежи"
муниципальной программы "Развитие образования Тарусского района"

ПАСПОРТ
подпрограммы "Поддержка талантливой молодежи"

1. Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
2. Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом Детского Творчества", подведомственные отделу образования администрации МР «Тарусский район» образовательные учреждения
3. Цель подпрограммы	Осуществление системы поддержки талантливой молодежи и ее наставников
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для развития творческих навыков и талантов учащихся; – поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающейся молодежи
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Поддержка талантливой молодежи и пропаганда их достижений; – присуждение премии имени ученых В.З. Власова и Н.В. Богданова, ежегодных премий талантливой молодежи и учащихся начальных классов; – проведение Открытой научно-практической конференции памяти В.З. Власова и Н.В. Богданова в трех секциях: естественно-научной, социально-гуманитарной, филологической; работы учащихся 5х-11х классов были представлены в четырех секциях: естественно-научной, физико-математической, социально-гуманитарной, филологической; – проведение муниципальных олимпиад 3х-11х разной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - для учащихся начальной школы (3х-4х классов) по предметам: математика, русский язык, окружающий мир; - по 12-ти предметным направления для учащихся 7х-11х классов; – районная Акция «Отличник года» для учащихся-отличников учебы 2-х – 11-х классов; – проведение Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», представление своих проектов по направлению «Наставничество»; а также сопровождение конкурсантов на региональном этапе конкурса в номинации «Лучший учитель года» и «Лучший воспитатель года»
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Коэффициент прохождения учебно-исследовательских проектов на конференциях; – количество участников муниципальных конкурсов талантливой молодежи; – количество участников в муниципальном и областном этапе

	Всероссийской Олимпиады школьников; – увеличение охвата детей дополнительным образованием, что создает возможность для творческого и интеллектуального развития детей и подростков; – увеличение занятости школьников в кружках, секциях, учебных сообществах.				
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018 - 2020 годы, в один этап				
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
			2018	2019	2020
	ВСЕГО	750	300	250	200
	В том числе:				
	Средства муниципального бюджета ¹	750	300	250	200
	¹ Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период.				
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы к 2020 году: в количественном выражении: – увеличение количества участников муниципальных конкурсов и конференций; в качественном выражении: – положительное влияние конкурсов на формирование творческого потенциала Тарусского района; – предоставление возможности обучения в заочных, очно-заочных, дистанционных школах.				

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

С целью установления дополнительных мер государственной поддержки талантливой молодежи муниципалитета постановлением главы администрации МР «Тарусский район» от 26.12.2011 г. №1790 принята долгосрочная целевая программа «Молодежь Тарусского района».

Данная мера позволяет создать целостную систему мер поддержки талантливой молодежи. В рамках реализации данной подпрограммы предусматривается проведение конкурсов по вручению премий за успехи в различных сферах деятельности, фестивалей среди молодежи с целью выявления и продвижения талантливой молодежи, а также оказание содействия участию молодежи в общественно-политической жизни, организация работы Молодежного совета при главе администрации МР «Тарусский район», проведение Дней дублёра органов местного самоуправления, поддержка молодежных и детских общественных объединений РСМ, направленные на формирование молодежного резерва кадров района.

Мероприятия этой программы направлены на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, профилактику правонарушений и асоциальных явлений в молодежной среде, создание базы данных молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации и оказание необходимой адресной помощи, реализацию проекта военно-патриотического воспитания. В реализации данного направления подпрограммы

проводится лагерь туристско-спортивной направленности для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации "Победи себя".

В районе в образовательных учреждениях активно развивается волонтерское движение и увеличивается количество проводимых мероприятий для молодежи, акций и конкурсов.

Учащиеся образовательных учреждений Тарусского района принимают участие в конкурсах, фестивалях муниципального, областного и федерального уровней.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Дом детского творчества" реализуются программы, направленные на развитие детских талантов: декоративно-прикладное искусство, танцы, хоровое и индивидуальное пение, дизайн и декорирование, моделирование, уроки игры на гитаре.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

- отсутствие педагогов дополнительного образования технической и экономической направленностей;
- слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования,
- недостаточное развитие системы дистанционного обучения.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

- развитие взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;
- повышение квалификации кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;
- реализация подпрограммы к целевой муниципальной программе развития образовательной системы Тарусского района «Одаренные дети» на 2018-2020 годы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

За последние несколько лет в Тарусском районе сложилась устойчивая система, направленная на поддержку и развитие научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности, которая реализуется по широкому спектру направлений.

В целях создания условий для формирования, развития, эффективной социализации и самореализации молодых людей администрацией Тарусского района приняты соответствующие постановления по поддержке талантливой молодежи и ее наставников.

Основными приоритетами муниципальной политики в области научной и научно-образовательной деятельности являются:

- поддержка исследований в области естественных и гуманитарных наук через проведение муниципальных конкурсов, конференций и олимпиад;
- стимулирование и поддержка талантливой молодежи через проведение различных конкурсов на соискание премий за достижения в научной деятельности и успехи в учебе.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации настоящей Подпрограммы определены в следующих нормативных документах:

Постановление Администрации МР «Тарусский район» «О присуждении премий талантливой молодежи и ее наставникам».

Постановление Администрации МР «Тарусский район» «О награждении ценными подарками учащихся начальной школы и о присуждении премий учителям начальной школы».

Постановление Администрации МР «Тарусский район» «О премировании имени

В.З. Власова для обучающихся в общеобразовательных школах района и в ГБОУ «ТМТ».

Постановление Администрации МР «Тарусский район» «О премировании имени Н.В. Богданова для обучающихся в общеобразовательных школах района и в ГБОУ «ТМТ».

Постановление "Об утверждении детской Доски почета «Гордость Тарусского района»

Приказ отдела образования от «О проведении открытой научно-практической конференции школьников памяти В.З. Власова и Н. В. Богданова».

Приказ отдела образования «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы - осуществление системы поддержки талантливой молодежи и ее наставников в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Тарусский район» на 2018-2020 гг.»,

Задачи подпрограммы:

- создание условий для развития творческих навыков и талантов учащихся;
- поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающейся молодежи.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

- увеличить коэффициент прохождения учебно-исследовательских проектов на конференциях;
- количество участников муниципальных конкурсов талантливой молодежи;
- количество участников в муниципальном и областном этапе Всероссийской Олимпиады школьников;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием, что создает возможность для творческого и интеллектуального развития детей и подростков;
- увеличение занятости школьников в кружках, секциях, научных сообществах.

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы - 2018 - 2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета.

Объемы финансирования из областного бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в закон Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год (об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период).

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования администрации муниципального района "Тарусский район" и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты Тарусского района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет администрация муниципального района "Тарусский район".

В реализации отдельных мероприятий подпрограммы принимают участие отдел

образования администрации муниципального района "Тарусский район", муниципальные бюджетные образовательные учреждения Тарусского района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом Детского Творчества".

Механизмы реализации подпрограммы направлены на достижение поставленных ею целей и задач, эффективности проведения мероприятий, а также на получение долгосрочных устойчивых результатов.

Участники подпрограммы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, представляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в управление общего и дополнительного образования.

5. Перечень программных мероприятий подпрограммы

№	Наименование мероприятия
1	Поддержка талантливой молодежи и пропаганда их достижений:
1.1	– Присуждение премии имени ученых В.З. Власова и Н.В. Богданова, ежегодных премий талантливой молодежи и учащихся начальных классов;
1.2	– проведение Открытой научно-практической конференции памяти В.З. Власова и Н.В. Богданова в трех секциях: естественно-научной, социально-гуманитарной, филологической; работы учащихся 5х-11х классов были представлены в четырех секциях: естественно-научной, физико-математической, социально-гуманитарной, филологической;
1.3	– проведение муниципальных олимпиад 3х-11х разной направленности;
1.4	– районная Акция «Отличник года» для учащихся-отличников учебы 2-х – 11-х классов;
1.5	– проведение конкурса среди обучающихся образовательных учреждений Тарусского района на размещение фотографий лучших учащихся на «Детской Доске почета «Гордость Тарусского района»
2	Проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», представление своих проектов по направлению «Наставничество»; а также сопровождение конкурсантов на региональном этапе конкурса в номинации «Лучший учитель года» и «Лучший воспитатель года»;

7.7. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования в районе» муниципальной программы "Развитие образования Тарусского района"

ПАСПОРТ

подпрограммы «Обеспечение функционирования системы образования в районе»

1. Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
2. Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района «Тарусский район»
3. Цель подпрограммы	Обеспечение процессов модернизации системы образования района
4. Задачи подпрограммы	– обеспечение функционирования и мониторинга образовательных учреждений района
5. Перечень основных	– обеспечение повышения квалификации работников ОУ района, проведение мониторинговых и других исследований системы

мероприятий подпрограммы	образования, проведение оценки качества образования и т.д.				
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – реализация социально профессионального заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку; – количество слушателей, прошедших обучение с выдачей документов установленного образца (дипломов, свидетельств, удостоверений); – количество мониторинговых исследований системы образования, проводимых в районе в течение года 				
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2018 – 2020 годы, в один этап				
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет бюджетных ассигнований	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам		
			2018	2019	2020
	ВСЕГО	34 713,6	12 431,2	11 166,2	11 116,2
	В том числе:				
	средства муниципального бюджета ¹	34 713,6	12 431,2	11 166,2	11 116,2
<p>1 Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период</p>					
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы позволит к 2020 году достичь следующих ожидаемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количество работников ОУ, прошедших обучение с выдачей документа установленного образца (диплома, свидетельства, удостоверения), составит не менее 100% ежегодно от заявленного кол-ва; – количество мониторинговых (в том числе статистических) исследований системы образования, проводимых в районе в течение года, составит не менее 15; <p>в качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации работников; – повышение эффективности и качества труда; – выявление перспектив улучшения потенциальных возможностей ОУ 				

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

Обязательным условием развития системы образования района является соответствие образовательных организаций района современным требованиям, важными составляющими которых являются развитие кадрового потенциала и информационно-аналитическое обеспечение.

Анализ существующего состояния системы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) работников образования показывает, что она находится в движении от традиционной модели к современной (вариативной).

1.1. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

Для комплексного и целенаправленного развития муниципальной системы образования планируется создание современного управленческого инструментария - системы управления качеством образования.

Прогноз развития системы дополнительного профессионального образования района связан с созданием системы непрерывного профессионального развития работников образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами государственной и региональной политики в сфере модернизации системы образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации являются:

- обеспечение непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учета индивидуальных потребностей и образовательных запросов работников образования района.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы - обеспечение процессов модернизации системы образования района.

Достижение целей подпрограммы будет осуществляться через решение следующих задач:

- создание условий для консолидации ресурсов и интеграции деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы;

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей.

Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

N п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам		
			2018	2019	2020
1.	Реализация социально-профессионального заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку ¹	%	100	100	100
2.	Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам с выдачей документов установленного образца (дипломов, свидетельств, удостоверений)	чел.	88	118	93
3.	Количество мониторинговых исследований системы образования, проводимых в районе в течение года ³	кол-во	15	15	15

Методика расчета индикаторов:

¹ Отношение численности работников образовательных организаций района,

прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в отчетном году, к числу заявленных работников образовательных организаций района на отчетный год.

² На период действия подпрограммы запланировано ежегодное проведение 15 мониторинговых (в т.ч. статистических) исследований системы образования района. К их числу относятся ежемесячные мониторинги размера средней заработной платы работников образовательных организаций, мониторинг реализации "дорожных карт", направленных на изменения в отраслях социальной сферы и другие. Значение данного показателя установлено на основании его среднегодового значения за 2015 - 2017 годы на уровне не ниже чем в предыдущие годы.

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В целом к 2020 году будет обеспечено:

в количественном выражении:

- количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с выдачей документа установленного образца (диплома, свидетельства, удостоверения), составит не менее 88 человек ежегодно;

- ежегодное проведение теоретических и прикладных исследований по актуальным проблемам образования - не менее четырех;

- количество мониторинговых (в т.ч. статистических) исследований системы образования, проводимых в районе в течение года, составит не менее 15;

в качественном выражении:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации работников;

- повышение эффективности и качества труда;

выявление перспектив улучшения потенциальных возможностей ОУ

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы - 2018 - 2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств местного бюджета составит 34 713,6 тыс. рублей. Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

Сведения о показателях подпрограммы и их значениях

Наименование показателя	Всего тыс. руб.	В том числе по годам		
		2018	2019	2020
ВСЕГО, в том числе	34 713,6	12 431,2	11 166,2	11 116,2
по источникам финансирования:				
бюджетные ассигнования	34 713,6	12 431,2	11 166,2	11 116,2
средства муниципального бюджета ¹	34 713,6	12 431,2	11 166,2	11 116,2
По направлениям:				
Центральный аппарат:	8 140,1	2 852,1	2 644,0	2 644,0
1) Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций муниципальными органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	7 547,7	2 515,9	2 515,9	2 515,9
2) Закупка товаров, работ и услуг для	592,4	336,2	128,1	128,1

муниципальных нужд				
Централизованная бухгалтерия:	15 494,9	5561,3	4 966,8	4 966,8
1) Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций муниципальными органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	14 201,7	4 733,9	4 733,9	4 733,9
2) Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	1 238,0	809,00	214,5	214,5
3) Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд	55,2	18,4	18,4	18,4
Группа хозяйственного обслуживания:	7 617,2	2 782,0	2 417,6	2 417,6
1) Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций муниципальными органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	6 835,8	2 278,6	2 278,6	2 278,6
2) Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	781,4	503,4	139,0	139,0
Методический кабинет:	2 711,4	935,8	887,8	887,8
1) Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций муниципальными органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	2 618,7	872,9	872,9	872,9
2) Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	92,7	62,9	14,9	14,9
Прочие расходы:	750,0	300,0	250,0	200,0
1) Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	750,0	300,0	250,0	200,0

¹Объемы финансирования за счет средств муниципального бюджета будут ежегодно уточняться после принятия решения о бюджете МР «Тарусский район» на очередной финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования администрации муниципального района "Тарусский район" и предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающих выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством, ежегодное уточнение затрат на выполнение программных мероприятий и подготовку предложений по финансированию в проект районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет администрация муниципального района "Тарусский район".

Ответственными за реализацию мероприятий подпрограммы являются отделом образования администрации муниципального района "Тарусский район".

Руководитель отдела образования администрации муниципального района "Тарусский район" несет персональную ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, представляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в заинтересованные организации.